## Lección 5: Características de otros cuadriláteros

* Describamos y dibujemos figuras de grupos específicos.

### Calentamiento: Conversación numérica: Dividamos entre 7

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $70÷7$
* $77÷7$
* $63÷7$
* $56÷7$

### 5.1: Todas las maneras

Selecciona **todas** las maneras en las que se puede describir cada figura. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1

1. triángulo
2. cuadrilátero
3. cuadrado
4. rombo
5. rectángulo

2

1. triángulo
2. cuadrilátero
3. hexágono
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

3

1. triángulo
2. cuadrilátero
3. pentágono
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

4

1. triángulo
2. cuadrilátero
3. hexágono
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

5

1. hexágono
2. cuadrilátero
3. triángulo
4. cuadrado
5. rectángulo
6. rombo

6

1. hexágono
2. cuadrilátero
3. triángulo
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

### 5.2: Dibujemos una figura que no sea . . .

1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un cuadrado.
* 
1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rombo.
* 
1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rectángulo.
* 
1. Dibuja todos los cuadriláteros que puedas que no sean rombos, ni rectángulos ni cuadrados.
* 

### Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos a clasificar figuras según sus características, como el número de lados, las longitudes de sus lados y si los ángulos eran ángulos rectos. También clasificamos cuadriláteros y triángulos en grupos más específicos.

Aprendimos que a una figura se le puede dar un nombre según sus características. Por ejemplo:

* Si un triángulo tiene un ángulo recto, entonces es un **triángulo rectángulo**.



* Si un cuadrilátero tiene 2 pares de lados que tienen la misma longitud y 4 ángulos rectos, entonces es un rectángulo.



* Si un cuadrilátero tiene lados que tienen todos la misma longitud, entonces es un rombo.



* Si un cuadrilátero tiene lados que tienen todos la misma longitud y 4 ángulos rectos, entonces es un cuadrado.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®