## Unit 3 Lesson 26: ¿Cuál es la historia?

### WU Conversación numérica: Restemos 10 o más (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $15−10$
* $15−12$
* $16−10$
* $16−13$

### 1 Resolvamos problemas-historia relacionados

#### Student Task Statement

1. Elena tenía 6 fichas.
Ella trajo más fichas.
Ahora tiene 18 fichas.
¿Cuántas fichas más trajo Elena?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Elena tenía 18 fichas.
Ella regaló algunas fichas.
Ahora tiene 6 fichas.
¿Cuántas fichas regaló Elena?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Más problemas-historia

#### Student Task Statement

Problema-historia 1

Han tiene algunos lápices.
Él compra 9 lápices en la tienda de arte.
Ahora tiene 15 lápices.
¿Cuántos lápices tenía Han al principio?

Problema-historia 2

Han tiene 15 lápices.
Él les da algunos lápices a sus amigos.
Ahora tiene 9 lápices.
¿Cuántos lápices les dio Han a sus amigos?

Problema-historia 3

Han tiene 9 lápices.
Él compra más lápices en la tienda de arte.
Ahora tiene 15 lápices.
¿Cuántos lápices compró en la tienda de arte?

Problema-historia 4

Han tiene 15 lápices.
Él les da 9 lápices a sus amigos.
¿Cuántos lápices tiene Han ahora?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, palabras o números.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®