## Unit 5 Lesson 8: Redondeemos decimales

### WU Exploración de estimación: Una recta numérica (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué número podría estar representado en la recta numérica?



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
| $$ | $$ | $$ |

### 1 Nombra ese número

#### Student Task Statement

Jada ubica 15.53 en la recta numérica. ¿Crees que Jada ubicó el número con precisión?



En cada recta numérica hay un número ubicado entre dos marcas. Escribe los números que le corresponden a esas dos marcas y luego estima el número.

1. 
2. 
3. 

### 2 ¿Qué número está más cerca?

#### Student Task Statement

1. Redondea 6.273 al número entero, a la décima y a la centésima más cercanos. Usa las rectas numéricas si crees que te pueden ayudar. Explica o muestra tu razonamiento.
* 
* 
* 
1. Redondea 4.158 al número entero, a la décima y a la centésima más cercanos.

### 3 Redondeemos los números (Optional)

#### Student Task Statement

Redondea cada número al número entero, a la décima y a la centésima más cercanos.

|  | número entero más cercano | décima más cercana | centésima más cercana |
| --- | --- | --- | --- |
| 34.482 | $$ |  |  |
| 99.909 | $$ |  |  |
| 5.555 | $$ |  |  |
| 19.509 | $$ |  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®