## Lección 14: La mitad del reloj

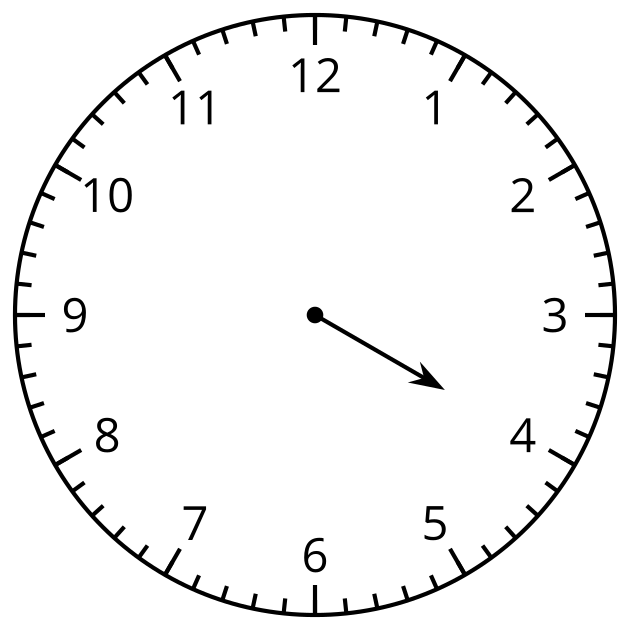
* Conozcamos más sobre cómo leer el reloj a la media hora.

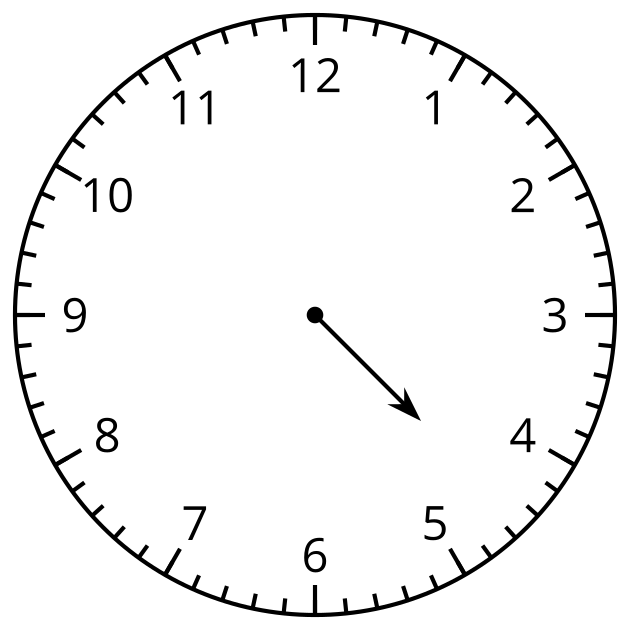
### Calentamiento: Conversación numérica: Trabajemos con el 30

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 14.1: Ordenemos horas

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?





### 14.2: ¿Qué hora y media?

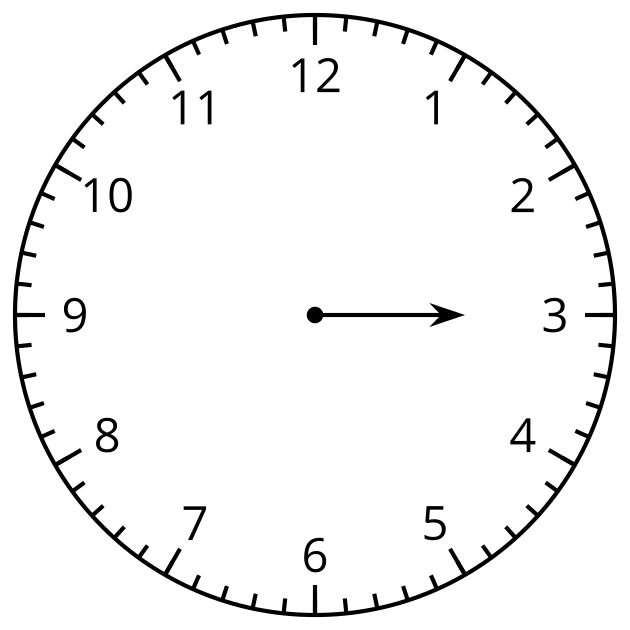
¿Qué hora se muestra en cada reloj?

Si es una hora y media, colorea de rojo el reloj.

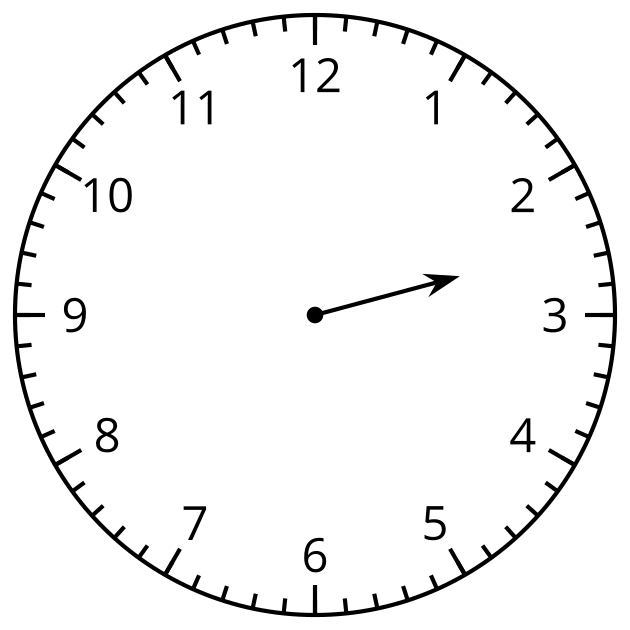
Si es una hora en punto, colorea de azul el reloj.

Escribe la hora en palabras. Usa las palabras **y media** o **en punto**.

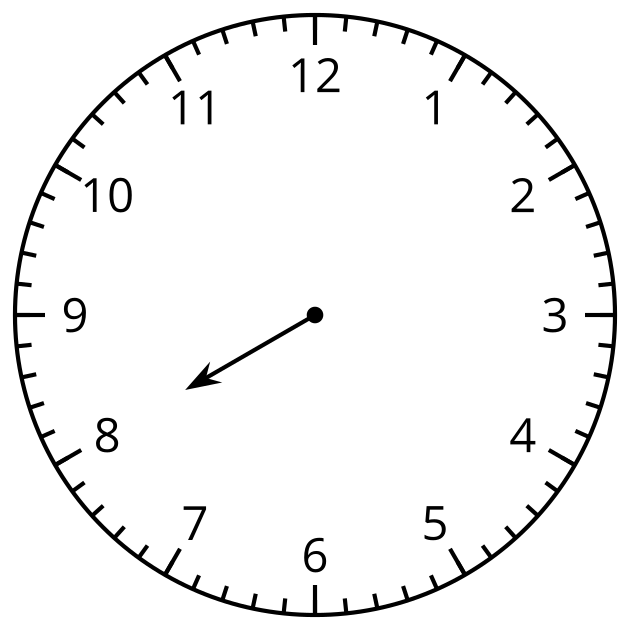


* 

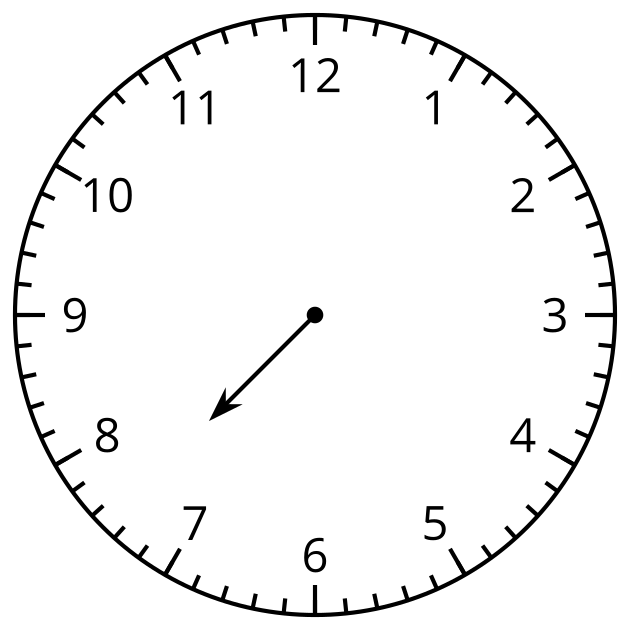


* 

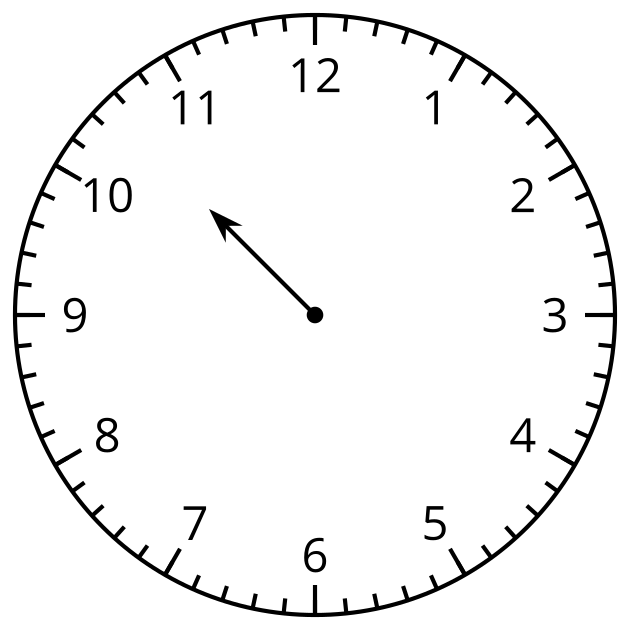


* 

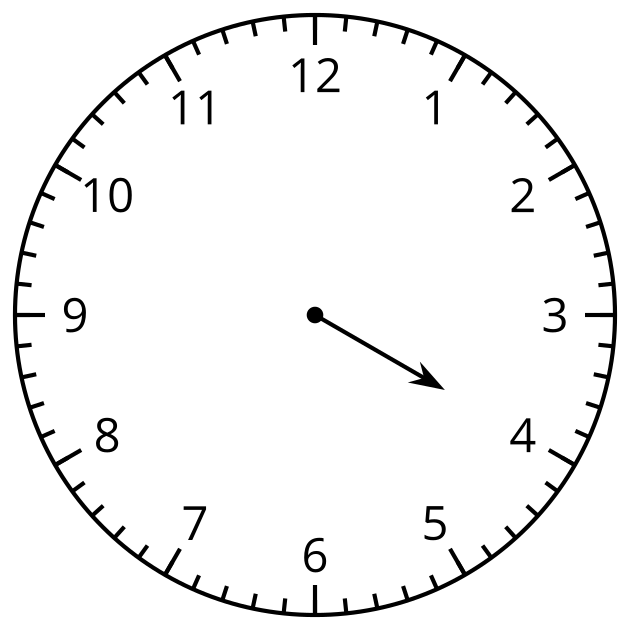


* 



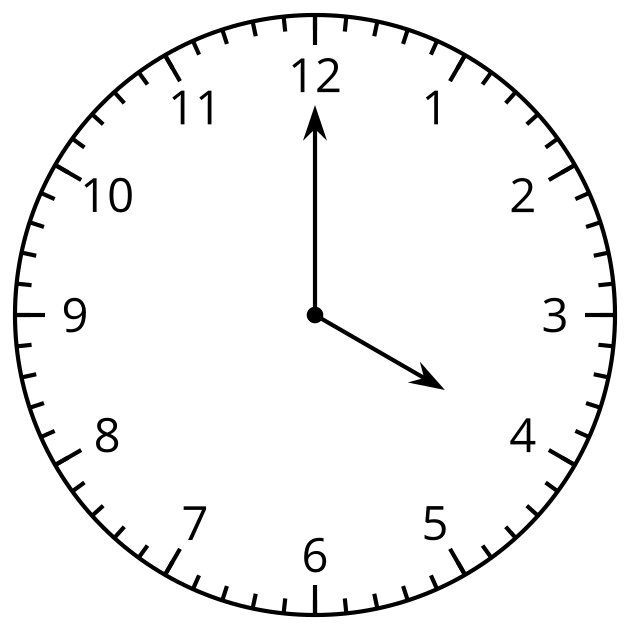
* 

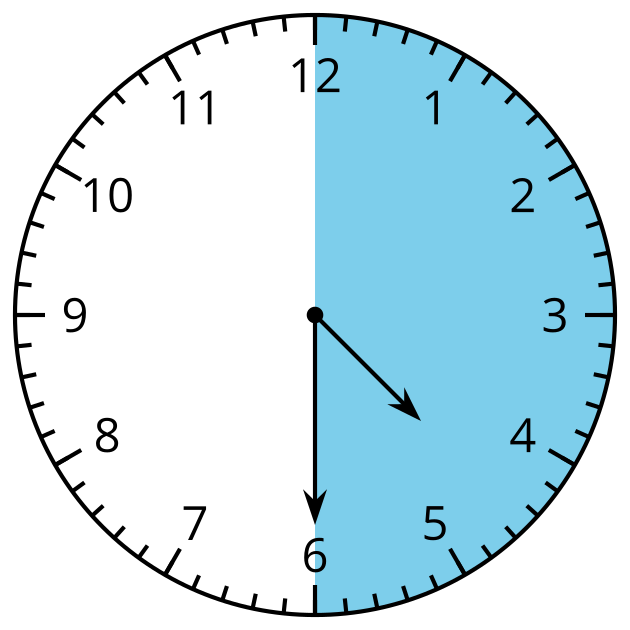


* 



### 14.3: Observa y pregúntate: Las manecillas del reloj giran y giran







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®