

## Lección 10: Conceptos de la división

- Pensemos en el tamaño de los cocientes.

### Calentamiento: Conversación numérica: Mismo dividendo, diferente divisor

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

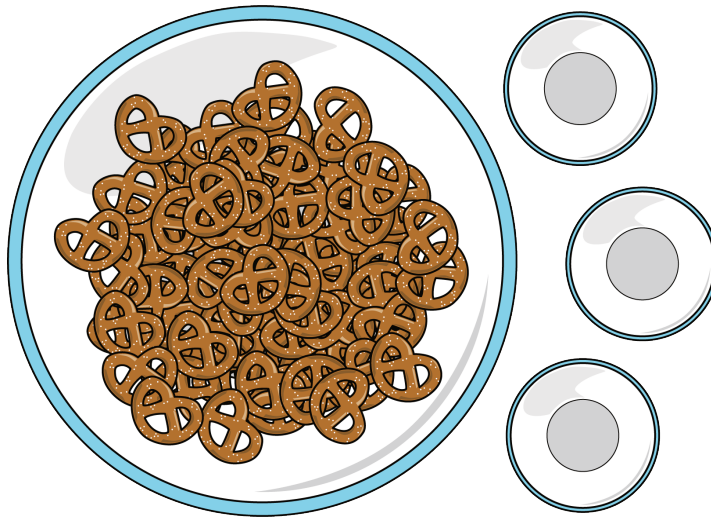
- $120 \div 12$

- $120 \div 6$

- $120 \div 3$

- $120 \div 2$

## 10.1: Compartamos pretzels



Ordena las situaciones según el número de *pretzels* que recibirá cada estudiante. Ordénalas de mayor a menor. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- 3 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.
- 14 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.
- 3 estudiantes comparten 24 *pretzels* equitativamente.
- 3 estudiantes comparten 45 *pretzels* equitativamente.
- 7 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.
- 3 estudiantes comparten 6 *pretzels* equitativamente.
- 6 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.

## 10.2: Patrones en la división

1. Encuentra el valor de cada expresión.

a.  $36 \div 3$

b.  $12 \div 3$

c.  $9 \div 3$

d.  $6 \div 3$

e.  $3 \div 3$

f.  $1 \div 3$

2. ¿Qué patrones observas?

3. ¿Por qué se hace más pequeño el cociente?

4. ¿Qué sabes sobre la expresión  $\frac{1}{3} \div 3$ ?

5. Dibuja un diagrama que represente  $\frac{1}{3} \div 3$ .