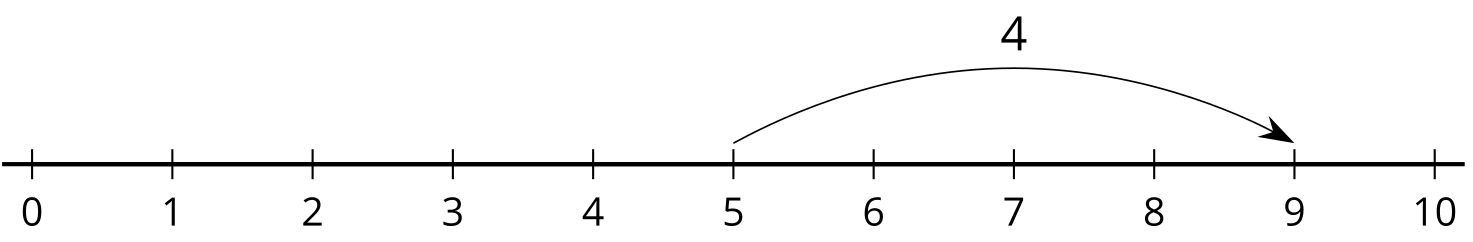
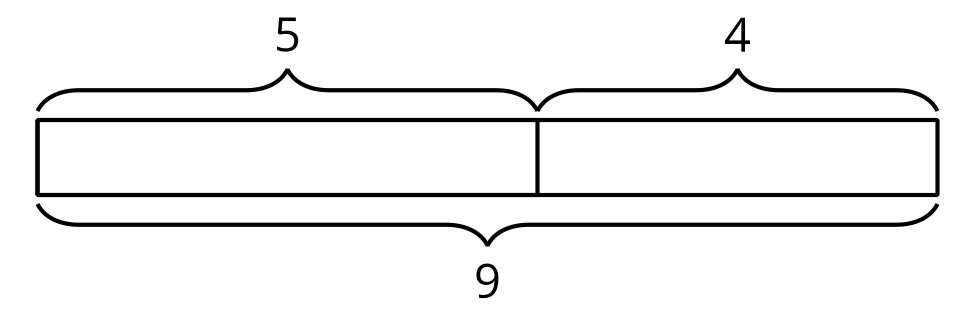
## Unit 4 Lesson 13: Representemos problemas-historia

### WU Observa y pregúntate: Comparemos representaciones (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





### 1 Clasificación de tarjetas: Representemos historias

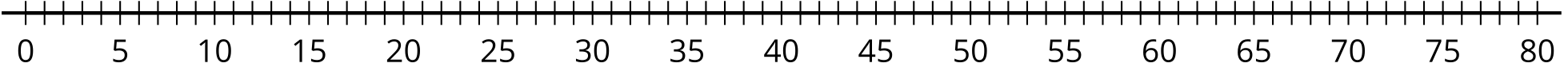
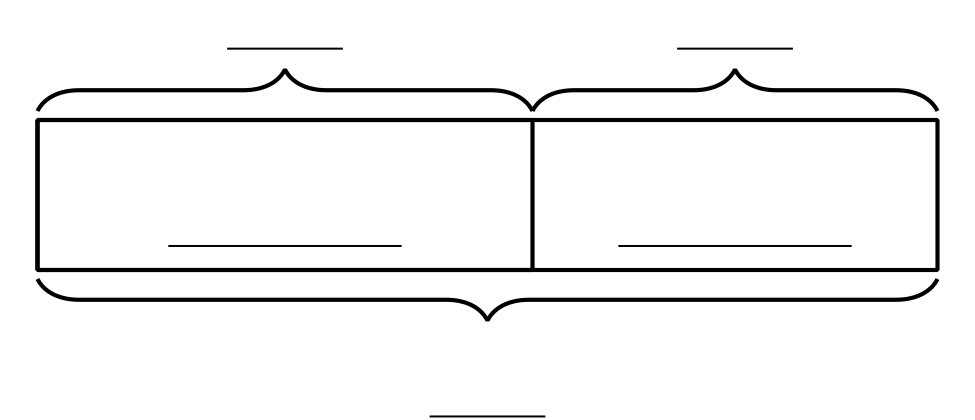
#### Student Task Statement

### 2 Todo tipo de representaciones

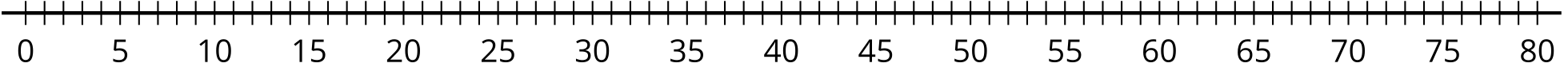
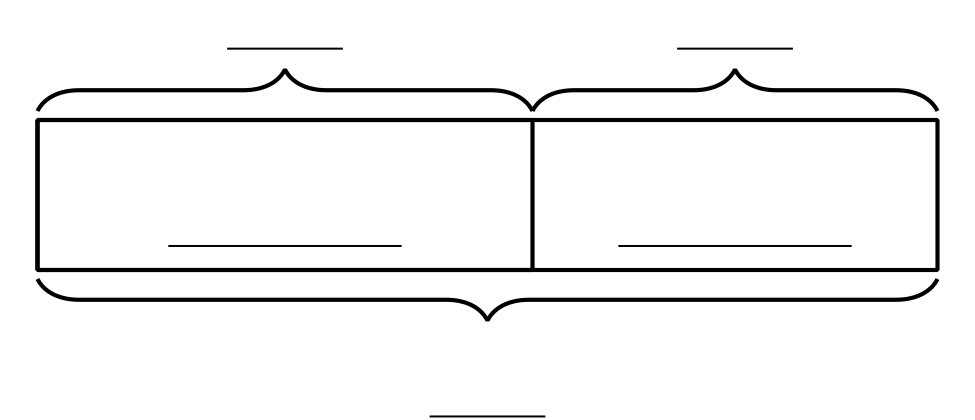
#### Student Task Statement

Resuelve cada problema. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica o un diagrama.

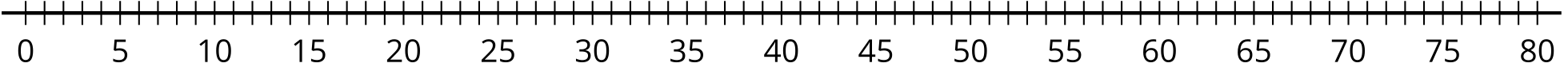
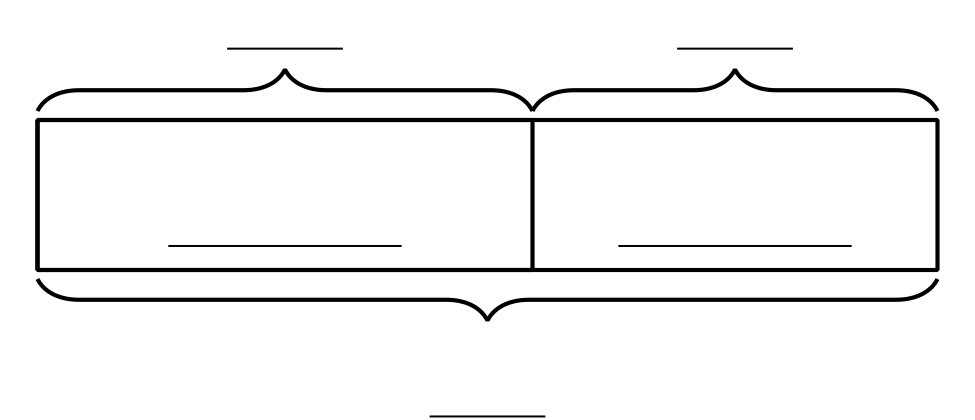
1. Clare empezó con 24 cubos y agregó algunos más. Clare hizo un tren con 42 cubos. ¿Cuántos cubos agregó Clare?

* 
* 

1. Andre tenía 37 cubos. Luego él agregó 39 más para hacer un tren más largo. ¿Cuántos cubos usó Andre en total?

* 
* 

1. Mai quería que su tren fuera de 55 cubos de largo. Por el momento, ella tiene 47. ¿Cuántos cubos más necesita Mai?

* 
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®