

Grado 3 Unidad 5

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 11: Generemos fracciones equivalentes

WU Conversación numérica: Algo por 8 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×8
- 6×8
- 10×8
- 12×8

1 Mostremos la equivalencia

Student Task Statement

1. El diagrama representa 1.



- ¿Qué fracción representa la parte sombreada del diagrama?
- Jada dice que representa $\frac{4}{8}$. Tyler no está seguro.

¿Estás de acuerdo con Jada? Si es así, explica o muestra cómo convencerías a Tyler de que Jada tiene razón. Si no, explica o muestra tu razonamiento.

2. Cada diagrama representa 1.

- Muestra que la parte sombreada de este diagrama representa tanto $\frac{1}{3}$ como $\frac{2}{6}$.



- Muestra que la parte sombreada representa tanto $\frac{6}{8}$ como $\frac{3}{4}$.

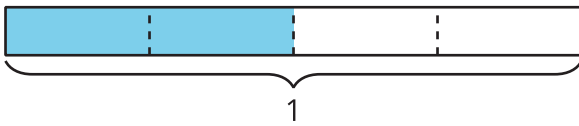


c. Muestra que la parte sombreada representa tanto $\frac{6}{6}$ como $\frac{2}{2}$.



2 Más de un nombre

Images for Launch



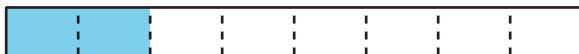
Student Task Statement

1. Cada diagrama representa 1. Escribe dos fracciones que representen la parte sombreada de cada diagrama.

a.



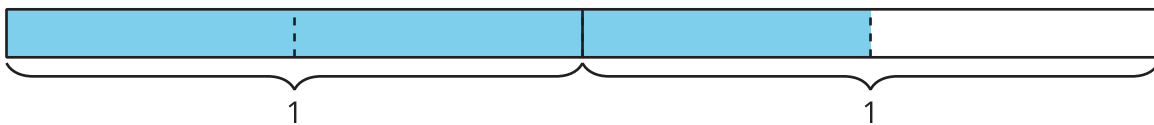
b.



c.



2. Este es otro diagrama.



a. ¿Qué fracción está representada por la parte sombreada del diagrama?

b. Escribe otra fracción que esté representada por esta parte.