

Grado 3 Unidad 5

Lección 13

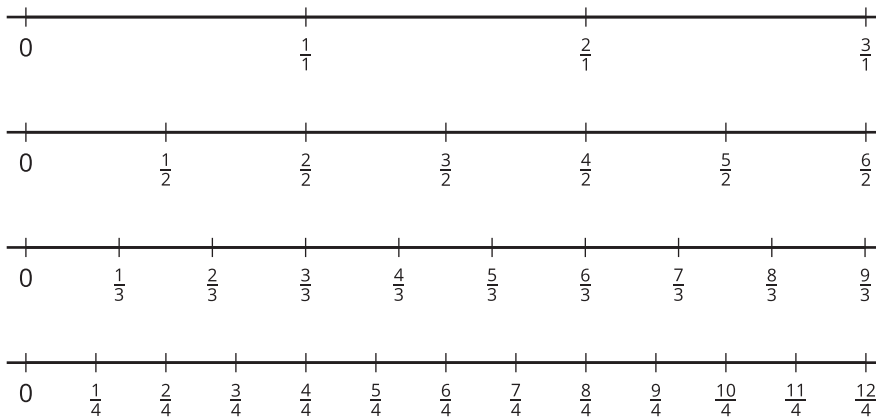
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 13: Números enteros y fracciones

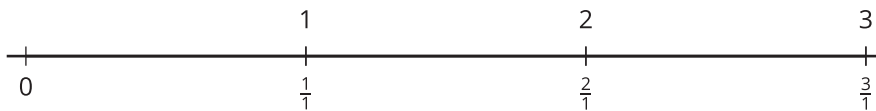
WU Observa y pregúntate: Cuatro rectas numéricas (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



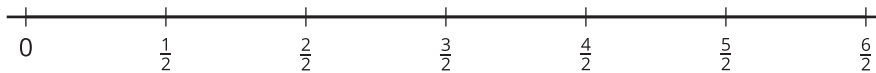
Activity Synthesis

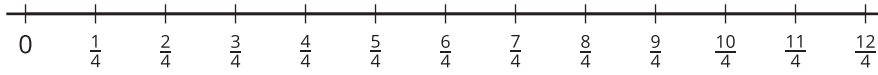
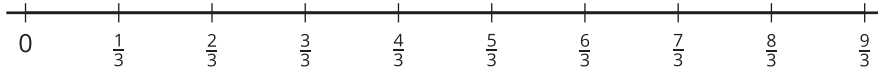


1 Números enteros ocultos

Student Task Statement

1. En cada recta numérica, marca las fracciones que son equivalentes a números enteros. Explica cómo lo sabes.

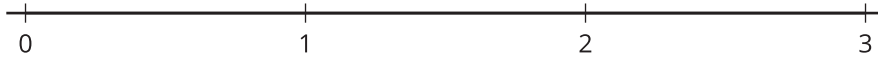




2. Podemos escribir $\frac{4}{2} = 2$ para mostrar que $\frac{4}{2}$ y 2 están en la misma ubicación en la recta numérica, así que son equivalentes.

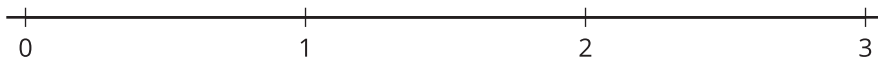
Escribe otras 5 ecuaciones que muestren fracciones que son equivalentes a números enteros. Usa las rectas numéricas si te ayuda.

-
-
-
-
-



3. Decide si cada fracción es equivalente a un número entero. Si te ayuda, usa rectas numéricas.

- a. $\frac{11}{2}$
- b. $\frac{5}{1}$
- c. $\frac{12}{6}$
- d. $\frac{10}{3}$
- e. $\frac{12}{8}$
- f. $\frac{16}{4}$





2 Escribámoslos como fracciones

Student Task Statement

Completa la tabla con tu grupo. En cada columna, escribe fracciones que sean equivalentes al número entero de la primera fila.

- Paso 1: Escribe dos fracciones que sean equivalentes a cada número entero (seis fracciones en total). Pasa tu hoja a tu derecha.
- Paso 2: Cuando recibas la hoja de tu compañero, escribe una fracción nueva que sea equivalente a uno de los números enteros.
- Repitan el paso 2 hasta que la tabla esté completa.

4	5	6
$\frac{4}{1}$		
	$\frac{\quad}{2}$	
		$\frac{\quad}{3}$
$\frac{\quad}{4}$		
	$\frac{30}{6}$	
		$\frac{48}{8}$

