

**Grado 5 Unidad 8**

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 8 Lesson 5: Más división

### WU Exploración de estimación: Un cociente grande (Warm up)

Student Task Statement

$$9,953 \div 37$$

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

### 1 El trabajo de Elena

Student Task Statement

- Encuentra el valor del cociente.

$$13 \overline{)6,773}$$

- Elena encontró el cociente así. ¿La respuesta de Elena es razonable?

Explica o muestra cómo razonaste.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{53} \\
 1 \\
 2 \\
 50 \\
 13 \overline{)6773} \\
 - \underline{650} \quad (50 \times 13) \\
 273 \\
 - \underline{26} \quad (2 \times 13) \\
 13 \\
 - \underline{13} \quad (1 \times 13) \\
 0
 \end{array}$$

- 
- ¿Con cuáles partes de su trabajo estás de acuerdo? Prepárate para explicar cómo razonaste.
  - ¿Con cuáles partes de su trabajo no estás de acuerdo? Prepárate para explicar cómo razonaste.
  - Mira tu solución al problema 1. ¿Hay algo que quieras ajustar? Prepárate para explicar.

## 2 Practiquemos con cocientes parciales

### Student Task Statement

- Usa cocientes parciales para encontrar el valor de uno de los cocientes. Prepárate para explicar cómo encontraste el cociente.

Compañero A:

$$37 \overline{)2,516}$$

Compañero B:

$$32 \overline{)2,272}$$

- Explícale a tu compañero cómo encontraste el cociente de tu problema.

### Activity Synthesis

$$\begin{array}{r} \boxed{71} \\ 1 \\ 70 \\ 32 \overline{)2,272} \\ - 2,240 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

71

1

10

20

20

20

32  $\overline{)2,272}$

— 640

1,632

— 640

992

— 640

352

— 320

32

— 32

0