

Grado 4 Unidad 8

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 2: Formas de ver triángulos

WU Conversación numérica: Sumas y productos (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $12 + 12 + 75$
- $12\frac{1}{2} + 12\frac{1}{2} + 75$
- $(2 \times 12\frac{1}{2}) + (4 \times 12\frac{1}{2})$
- $7 \times 12\frac{1}{2}$

1 Búsqueda de triángulos

Student Task Statement

1. Encuentra todos los triángulos que tengan cada característica. Anota las letras que les corresponden en esta tabla.

a. No hay ángulos rectos	b. Lados paralelos	c. Lados perpendiculares
d. Todos los lados tienen la misma longitud	e. Todos los ángulos son del mismo tamaño	f. Más de un ángulo recto
g. Más de un ángulo obtuso	h. Más de un ángulo agudo	i. Se puede doblar en dos mitades iguales

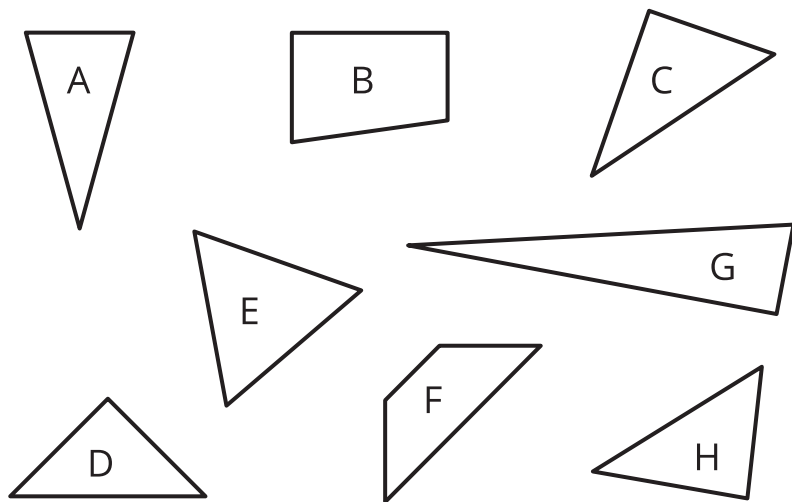
2. Escoge una frase y complétala basándote en tu trabajo.

- a. Observé que algunos triángulos . . .
- b. Observé que todos los triángulos . . .
- c. Observé que ningún triángulo . . .

2 El triángulo co-recto

Student Task Statement

1. Identifica todas las figuras que son triángulos rectángulos. En cada triángulo rectángulo, marca el ángulo recto con un cuadrado pequeño.



2. Explica por qué las otras figuras no son triángulos rectángulos.