

Grado 3 Unidad 5

Lección 17

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 17: Comparemos fracciones

WU Exploración de estimación: La longitud de una mariquita (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es la longitud de esta mariquita?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Problemas de comparación

Student Task Statement

En cada problema:

- Resuelve la pregunta y explica o muestra cómo razonaste.
- Representa tu respuesta con una afirmación en la que uses los símbolos $>$, $<$, o $=$.

1. Un escarabajo avanzó lentamente $\frac{2}{8}$ de la longitud de un tronco. Una oruga avanzó lentamente $\frac{2}{3}$ de la longitud del mismo tronco. ¿Cuál insecto avanzó más?
2. Un saltamontes tiene 4 centímetros de largo. Una oruga tiene $\frac{12}{3}$ centímetros de largo. ¿Cuál insecto es más largo?



4 centímetros

3. Una mariquita avanzó lentamente $\frac{3}{8}$ de la longitud de una rama. Una hormiga avanzó lentamente $\frac{5}{8}$ de la longitud de la misma rama. ¿Cuál insecto avanzó más?
4. Un saltamontes saltó $\frac{5}{8}$ del ancho de la acera. Una rana saltó $\frac{5}{6}$ del ancho de la misma acera. ¿Cuál de los dos saltó una mayor distancia?

2 ¿Qué fracción tiene sentido?

Student Task Statement

1. ¡Oh, no! Se derramó jugo sobre las fracciones de Noah. Ayúdalo a averiguar qué estaba escrito antes de que el jugo se derramara.

En cada caso, encuentra todos los números que puedas que hacen que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra tu razonamiento.

a.

$$\frac{2}{8} < \frac{\text{☀}}{8}$$

b.

$$\frac{3}{6} = \text{☀}$$

c.

$$\frac{4}{3} > \frac{4}{\text{☀}}$$

2. En cada caso, encuentra una fracción que sea menor, una que sea mayor y una que sea equivalente a la fracción. Después, escribe una afirmación en la que uses los símbolos $>$, $<$, o $=$ para dejar registro de cada comparación.

a. Menos de $\frac{4}{6}$: _____

Afirmación:

Más de $\frac{4}{6}$: _____

Afirmación:

Equivalente a $\frac{4}{6}$: _____

Afirmación:

b. Menos de $\frac{3}{4}$: _____

Afirmación:

Más de $\frac{3}{4}$: _____

Afirmación:

Equivalente a $\frac{3}{4}$: _____

Afirmación:

3 Ubiquemos y marquemos (versión extrema) (Optional)

Student Task Statement

Ubica y marca cada fracción en la recta numérica. Prepárate para compartir cómo razonaste.

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{13}{8}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{9}{8}, \frac{5}{4}, \frac{12}{6}, \frac{5}{2}, \frac{9}{3}, \frac{20}{8}$$

