## Unit 1 Lesson 12: Mucha, mucha basura

### WU Observa y pregúntate: Camión de basura (Warm up)

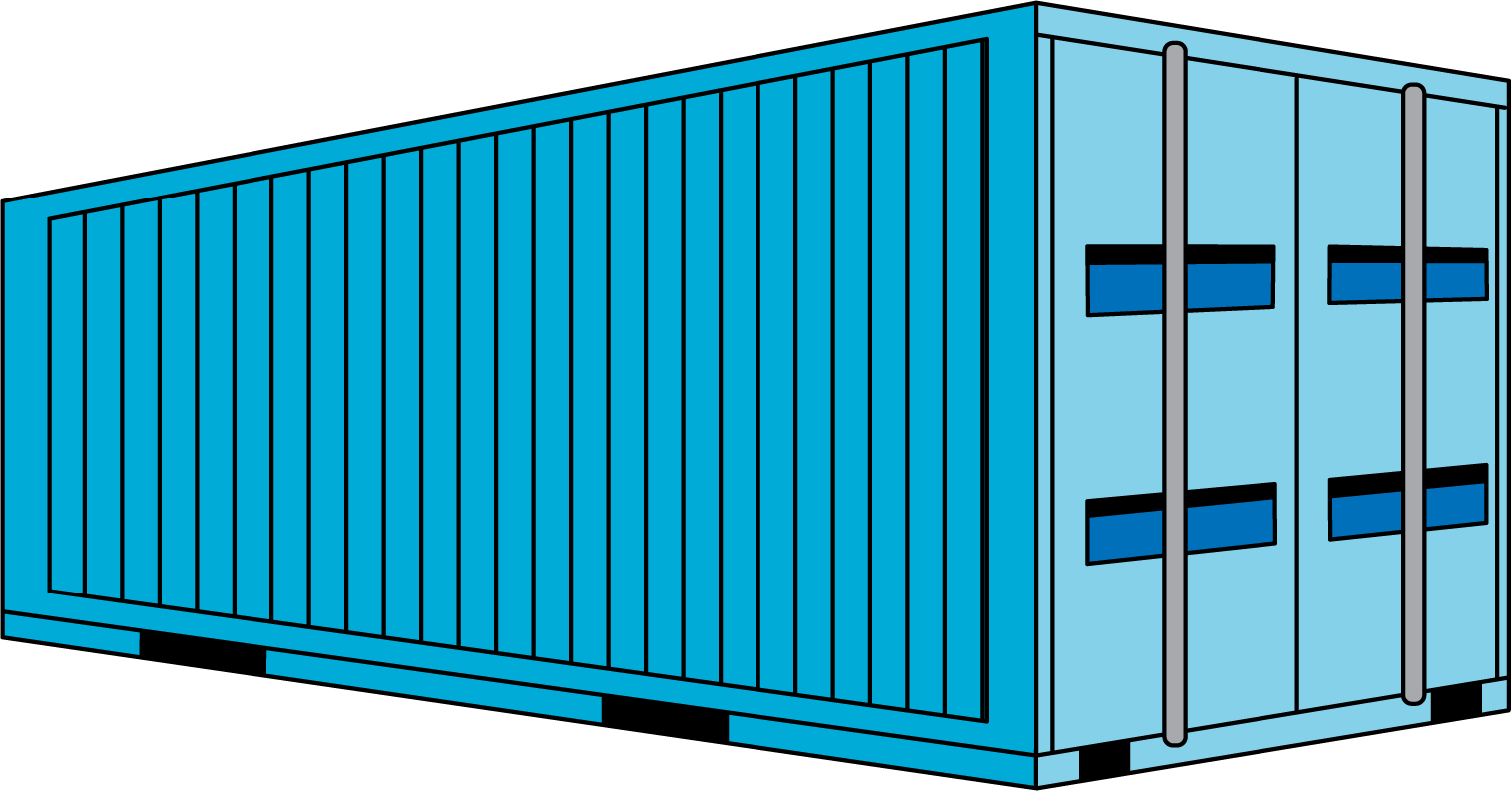
#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



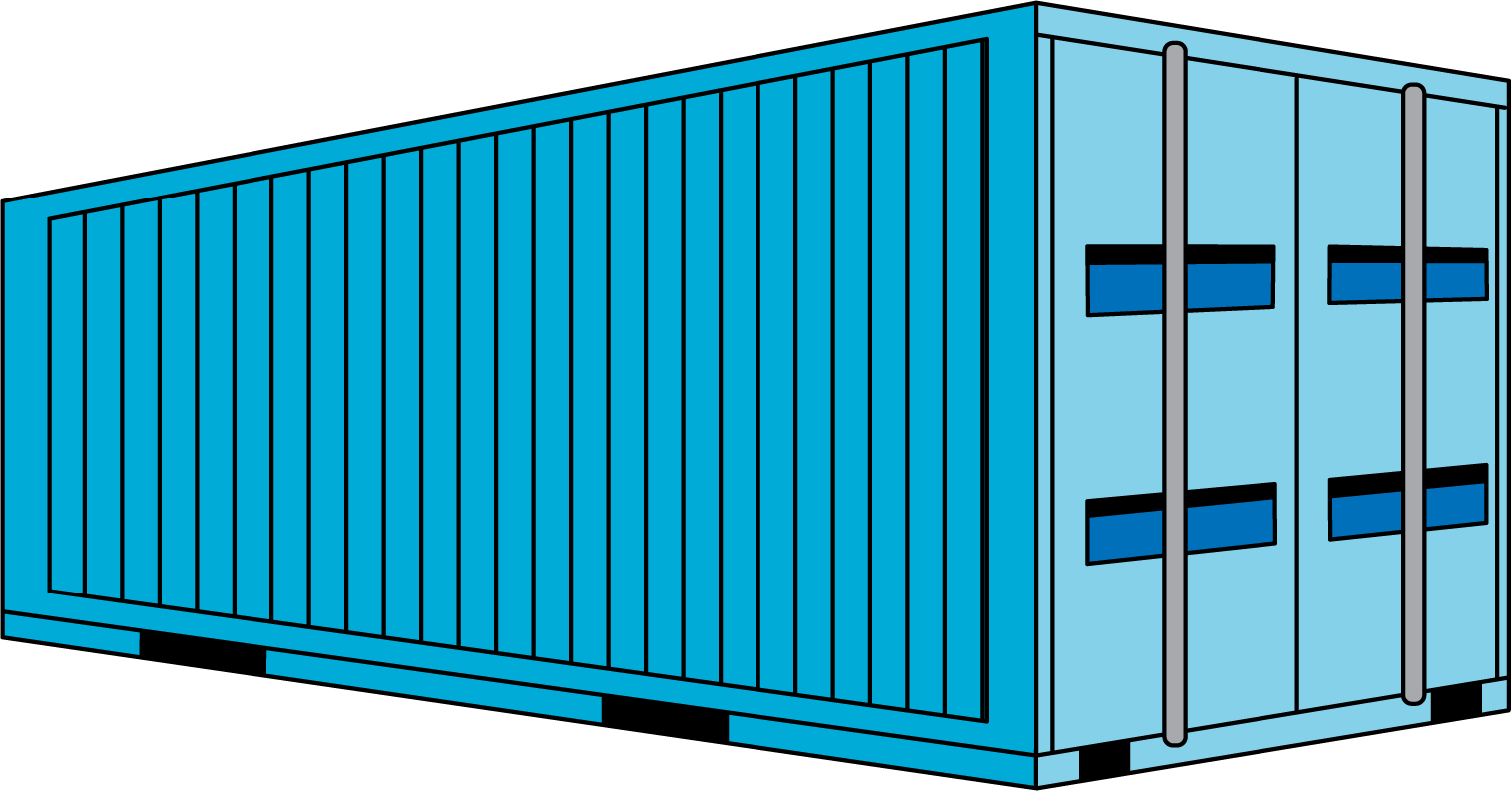
### 1 60 contenedores

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

1. Encuentra al menos 5 maneras diferentes de organizar 60 contenedores. Representa cada manera de organizarlos con una expresión.

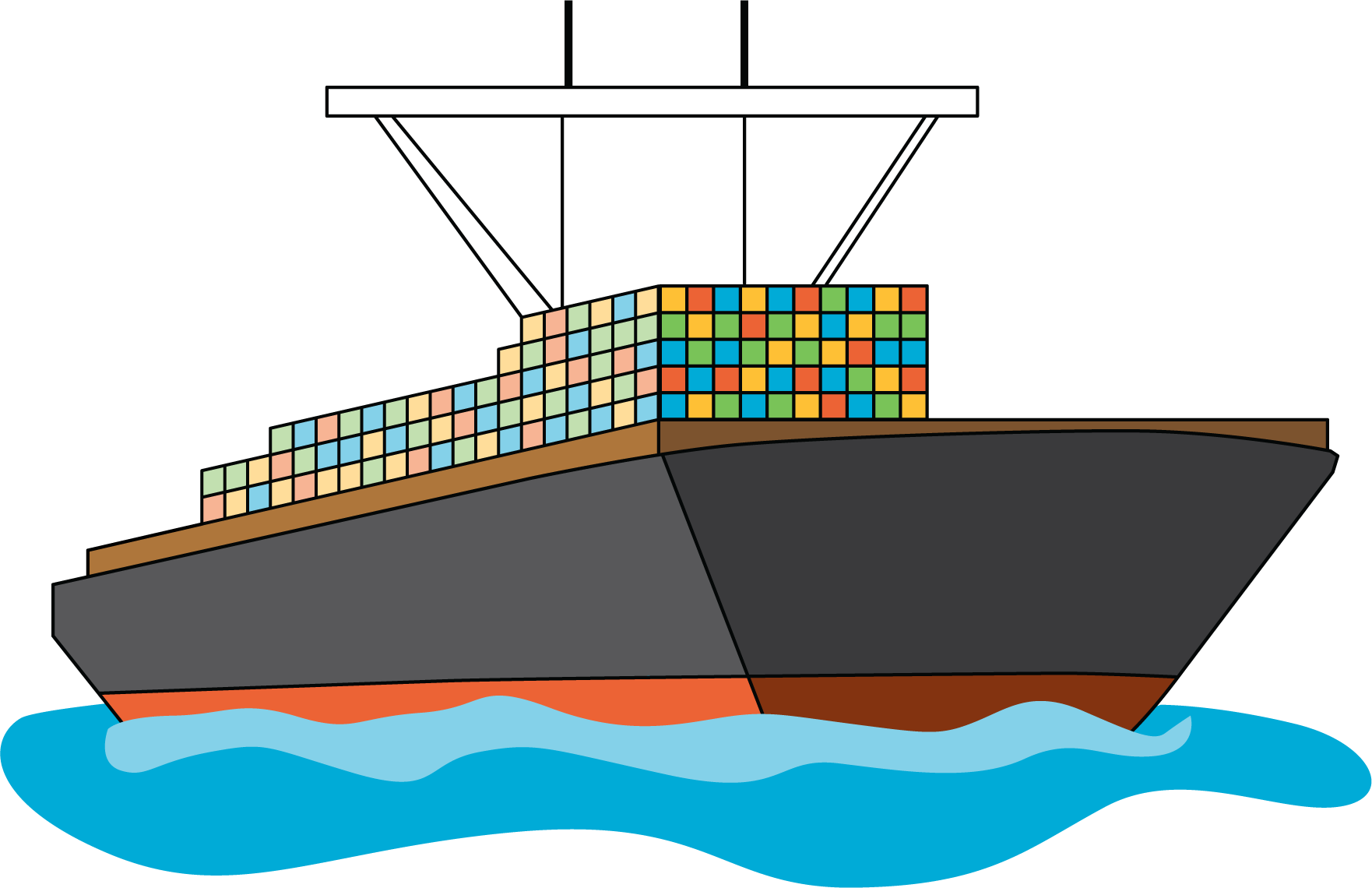
* 

1. Crea una presentación visual para mostrar cuál es la mejor manera de organizar los contenedores para transportar las 3,300 toneladas de basura.

### 2 ¿Cuántos contenedores en el barco?

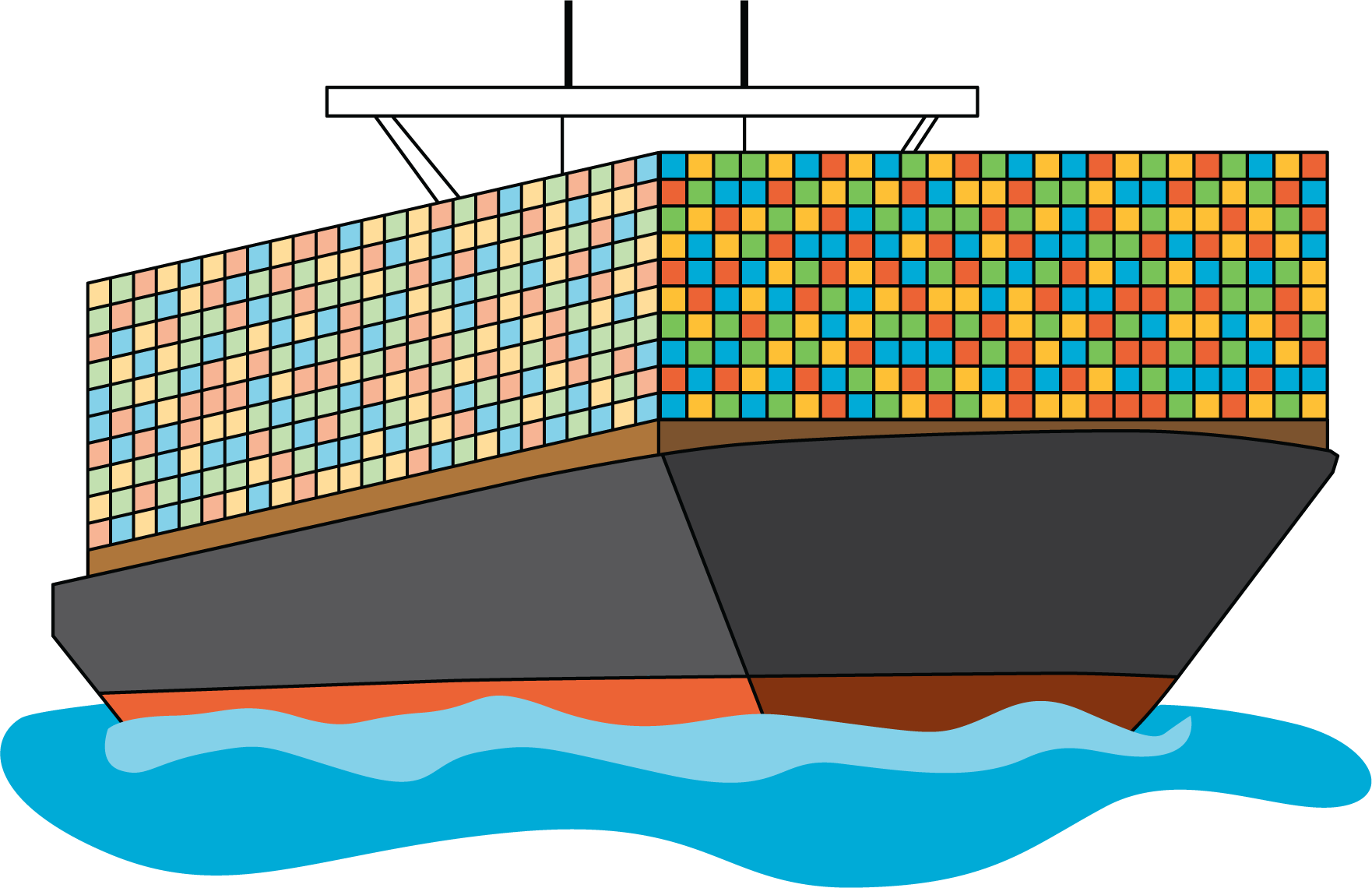
#### Student Task Statement

1. ¿Cuántos contenedores hay en el barco de carga?

* 
* Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * muy baja | * razonable | * muy alta |
|  |  |  |

1. ¿Cuántos contenedores hay en el barco de carga?

* 
* Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * muy baja | * razonable | * muy alta |
|  |  |  |

1. ¿Qué cosas estabas suponiendo cuando hiciste tus estimaciones?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®