

Lección 15: Diferentes tipos de problemas-historia

- Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones que correspondan.

Calentamiento:Cuál es diferente: Ecuaciones

¿Cuál es diferente?

A. $7 = \boxed{7}$

B. $\boxed{7} = 3 + 4$

C. $4 + 3 = \boxed{8}$

D. $7 - 3 = \boxed{4}$

15.1: ¿Qué preguntas podemos hacer?



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

15.2: Diferentes tipos de problemas

1. Hay 8 personas en la mesa.
6 de ellas son estudiantes.
¿Cuántas son profesores?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Ecuación: _____

2. Elena tiene 4 fichas geométricas.

Tyler tiene 6 fichas geométricas.

¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Ecuación: _____

3. Tyler tiene 6 fichas geométricas.

Elena tiene 4 fichas geométricas.

¿Cuántas fichas geométricas tienen en total?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Ecuación: _____

4. Priya tiene 7 triángulos y 3 cuadrados.

¿Cuántos triángulos más que cuadrados tiene Priya?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

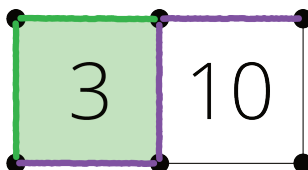
Ecuación: _____

Ecuación: _____

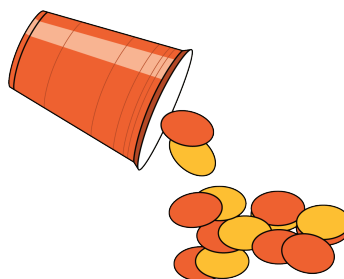
15.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



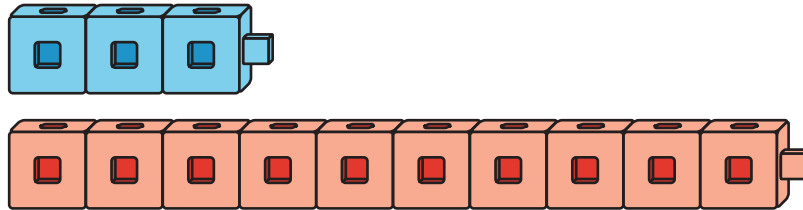
Qué hay a mis espaldas



Section Summary

Section Summary

- Construimos torres de cubos que tienen el mismo número de cubos.



Podemos agregar 7 cubos azules más.

Podemos quitar 7 cubos rojos.

- Resolvimos problemas-historia sobre “¿cuántos más” y “¿cuántos menos”.

Elena tiene 4 fichas geométricas.

Tyler tiene 6 fichas geométricas.

¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?

$$4 + \boxed{2} = 6 \qquad \text{o} \qquad 6 - 4 = \boxed{2}$$

- Aprendimos que estos problemas se pueden resolver con una suma o una resta.