## Lección 11: ¿Cómo lo hicieron?

* Sumemos números de dos dígitos y démosle sentido a ecuaciones.

### Calentamiento: Verdadero o falso: Sumémosle a un número de dos dígitos

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $24+3=54$
* $42+5=47$
* $42+30=45$

### 11.1: ¿Cuánta basura?



Mai y sus compañeros de clase se ofrecieron como voluntarios para limpiar el parque del barrio.
Ellos recogieron 37 botellas de plástico y 25 envolturas de papel.
¿Cuántas piezas de basura recogieron en total?

Jada, Kiran y Tyler encontraron el valor de $37+25$ para averiguar cuántas piezas de basura recogieron los estudiantes de la clase de Mai.

$37+25$

El método de Jada:

$30+20=50$
$7+5=12$
$50+12=62$



El método de Kiran:

$37+3+2=42$
$42+20=62$



El método de Tyler:

$37+20=57$
$57+3+2=62$

### 11.2: Es su turno de sumar

Encuentra el valor de $23+68$.
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: Piensa en una historia matemática que se podría representar con esta expresión.
Comparte tu historia con un compañero.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®