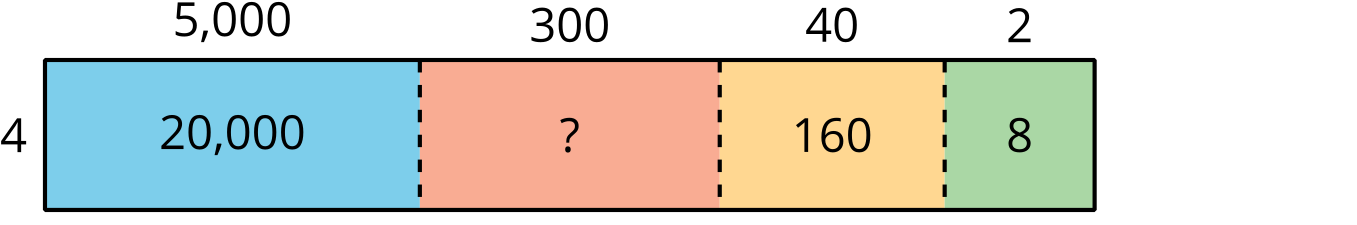
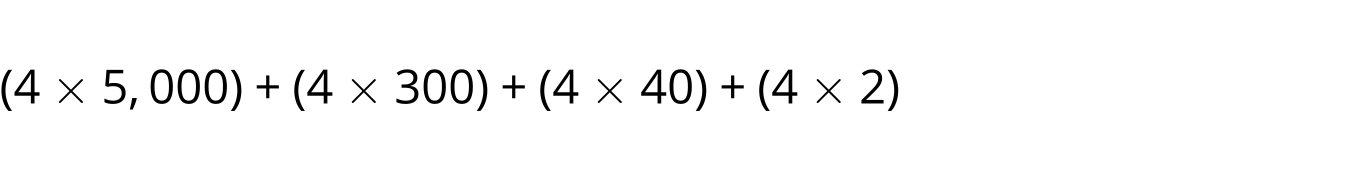
## Unit 4 Lesson 3: Productos parciales en algoritmos

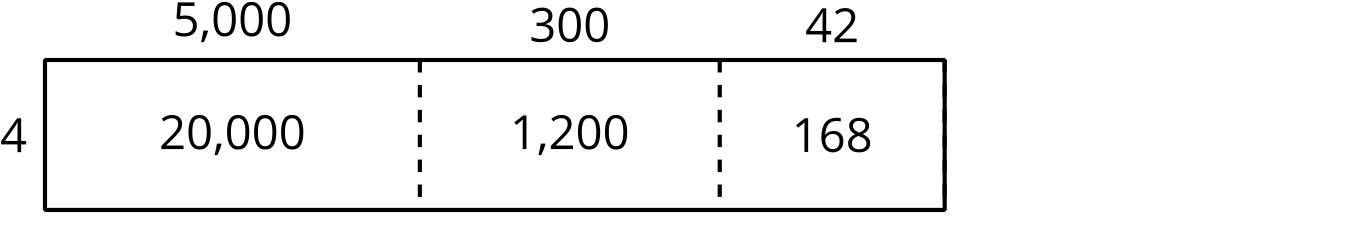
### WU Cuál es diferente: Multipliquemos números grandes (Warm up)

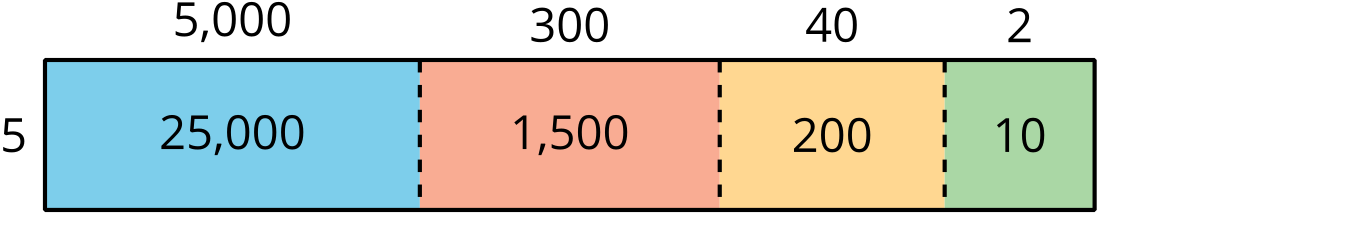
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

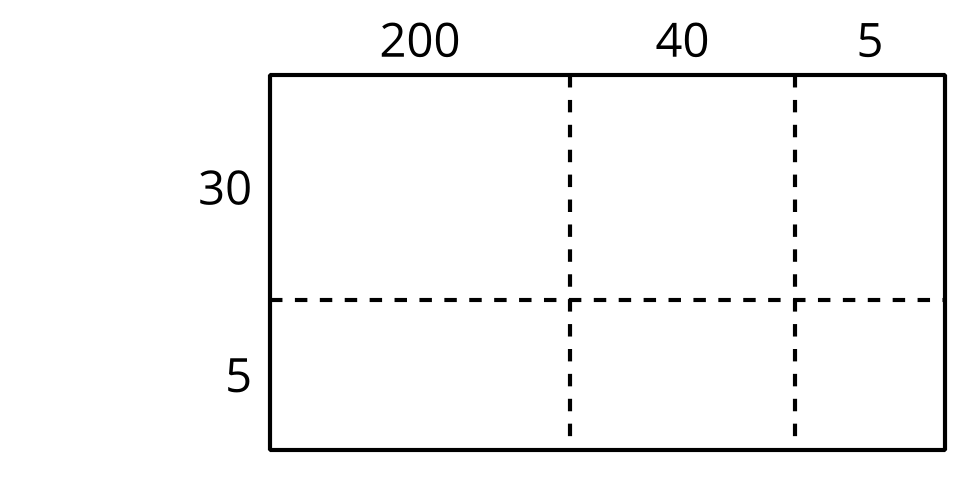
B

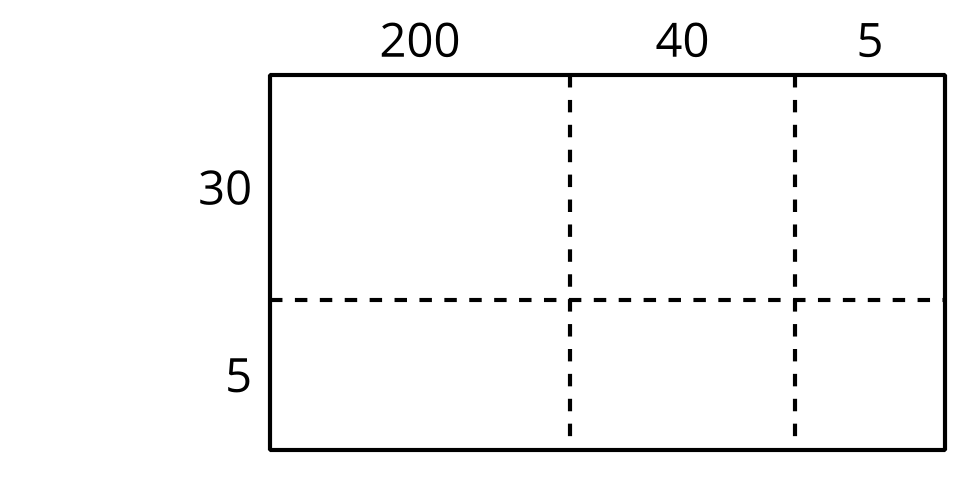
C

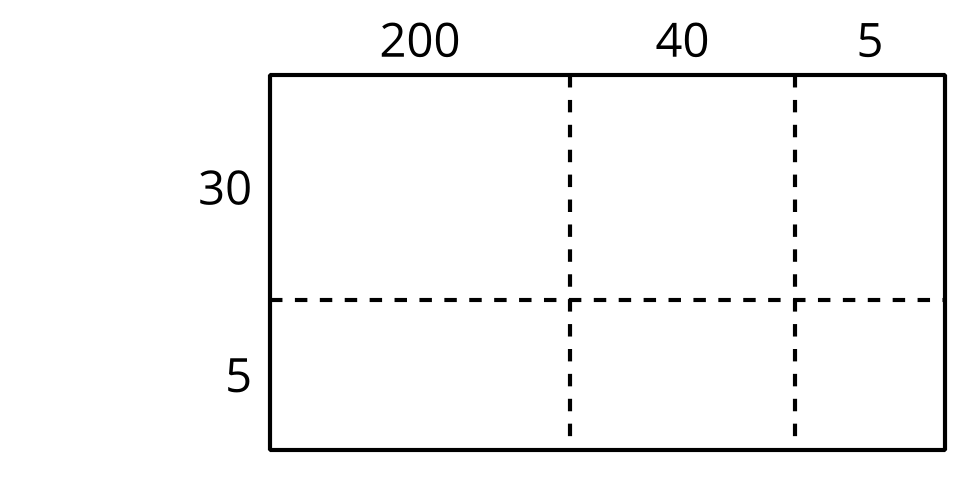
D

### 1 Productos parciales en todas partes

#### Student Task Statement





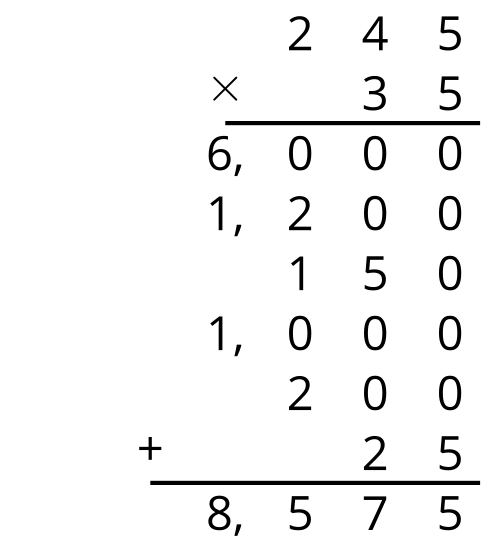


1. Por turnos, escojan un grupo de expresiones que al sumarlas sean iguales a . Usen los diagramas si les ayuda.
2. Expliquen cómo saben que la suma de sus expresiones es igual a .
3. ¿Cuál es el valor de ? Expliquen o muestren su razonamiento.

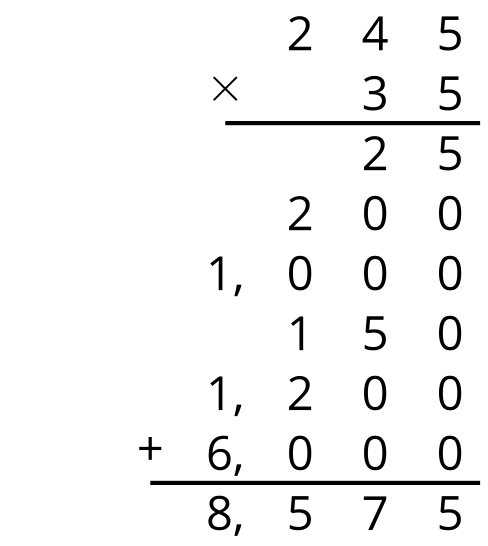
### 2 Escribamos productos parciales

#### Student Task Statement

Andre



Clare



1. ¿En qué se parecen las estrategias de Andre y Clare? ¿En qué son diferentes?
2. Haz una lista de ecuaciones que correspondan a los productos parciales que Andre y Clare encontraron.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®