## Unit 9 Lesson 5: Compongamos y descompongamos números hasta 1,000

### WU ¿Qué sabes sobre el 308? (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué sabes sobre el 308?

### 1 ¿Cuántos obtuvieron?

#### Student Task Statement

1. Empieza con 2 centenas. Agarra un puñado de decenas y unidades.
	1. ¿Qué número representan tus bloques en base diez? \_\_\_\_\_\_\_
	2. Representa el mismo número de otra manera. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
2. Junta tus bloques con los bloques de tu compañero.
	1. ¿Qué número representan los bloques en base diez? \_\_\_\_\_\_\_
	2. Representa el mismo número de otra manera. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
3. Representa el número de tu grupo de las siguientes maneras:
	1. sin usar centenas
	2. sin usar decenas
	3. sin usar centenas ni decenas

#### Activity Synthesis





### 2 Déjenme contar las maneras

#### Student Task Statement

1. Representa 356 por lo menos de 3 maneras distintas. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
2. Haz un póster con tu grupo para mostrar 356 de distintas maneras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®