## Unit 1 Lesson 3: Números primos y números compuestos

### WU Conteo grupal: Dos y cincos (Warm up)

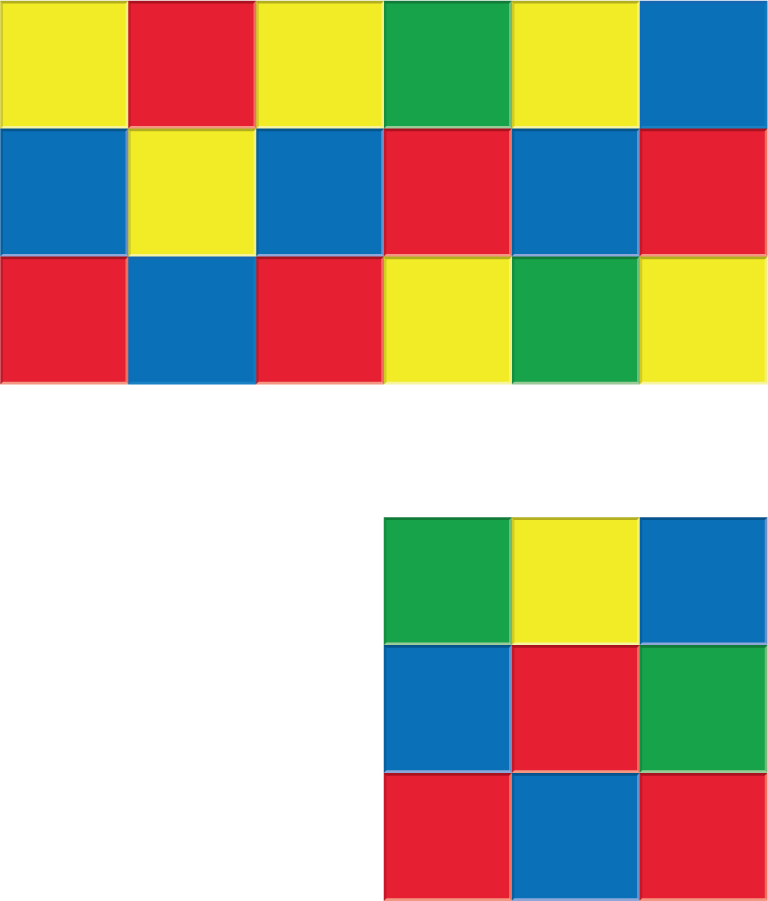
#### Student Task Statement

### 1 Clasificación de tarjetas: Área

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar un juego de tarjetas para clasificar.

1. Clasifica las tarjetas por área. Anota los resultados de la clasificación. Prepárate para explicar tus elecciones.
2. En cada categoría, dibuja al menos un rectángulo más. Escribe su largo y su ancho. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* 

### 2 ¿Primo o compuesto?

#### Student Task Statement

La tabla muestra varias áreas. ¿Cuántos rectángulos se pueden hacer para cada área?

Completa la tabla y prepárate para explicar o mostrar tu razonamiento.

Los rectángulos con la misma pareja de longitudes de lados solo se deben contar una vez. Por ejemplo, si cuentas un rectángulo con 4 unidades de lado a lado y 6 unidades de arriba hacia abajo, ya no debes contar un rectángulo con 6 unidades de lado a lado y 4 unidades de arriba hacia abajo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| área | ¿cuántos rectángulos? | ¿primo o compuesto? |
| 2 unidades cuadradas |  |  |
| 10 unidades cuadradas |  |  |
| 48 unidades cuadradas |  |  |
| 11 unidades cuadradas |  |  |
| 21 unidades cuadradas |  |  |
| 23 unidades cuadradas |  |  |
| 60 unidades cuadradas |  |  |
| 32 unidades cuadradas |  |  |
| 42 unidades cuadradas |  |  |
| 31 unidades cuadradas |  |  |
| 56 unidades cuadradas |  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®