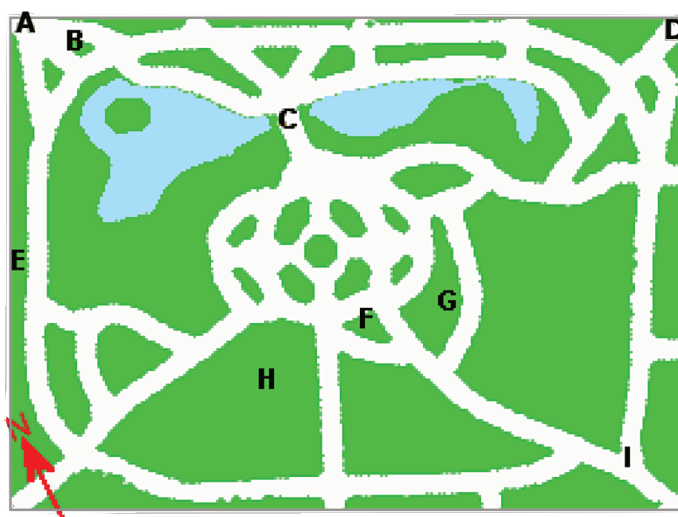


Lección 13: Figuras y juegos

- Diseñemos un parque.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Un parque

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



13.1: Diseñemos un parque

Tu profesor te va a dar papel de puntos para dibujar.

1. La distancia horizontal y la distancia vertical entre puntos cercanos representa 1 yarda. Une los puntos de la cuadrícula de forma horizontal o vertical para diseñar un pequeño parque que tenga 5 de estas cosas:
 - a. cancha de baloncesto
 - b. portería de fútbol
 - c. columpios
 - d. tobogán
 - e. un espacio abierto
 - f. mesa de pícnic
 - g. zona de juegos de agua
 - h. zona de patinaje
 - i. una cosa o atracción que tú escojas
2. Describe el área y el perímetro de 3 de las cosas del parque.

13.2: Problemas sobre el parque

Resuelve todos los problemas. Explica o muestra cómo razonaste.

1. Un patio de recreo rectangular mide 6 yardas por 14 yardas.
 - a. ¿Cuánta cerca se necesita para encerrar el patio de recreo?

- b. ¿Cuál es el área del patio de recreo?

- c. Escribe otra pareja de longitudes de los lados de un rectángulo que tenga el mismo perímetro, pero un área diferente.

2. Un espacio abierto rectangular de un parque va a tener un área de 48 yardas cuadradas. Escribe 2 perímetros que podría tener el espacio rectangular.