

Grado 5 Unidad 2

Lección 16

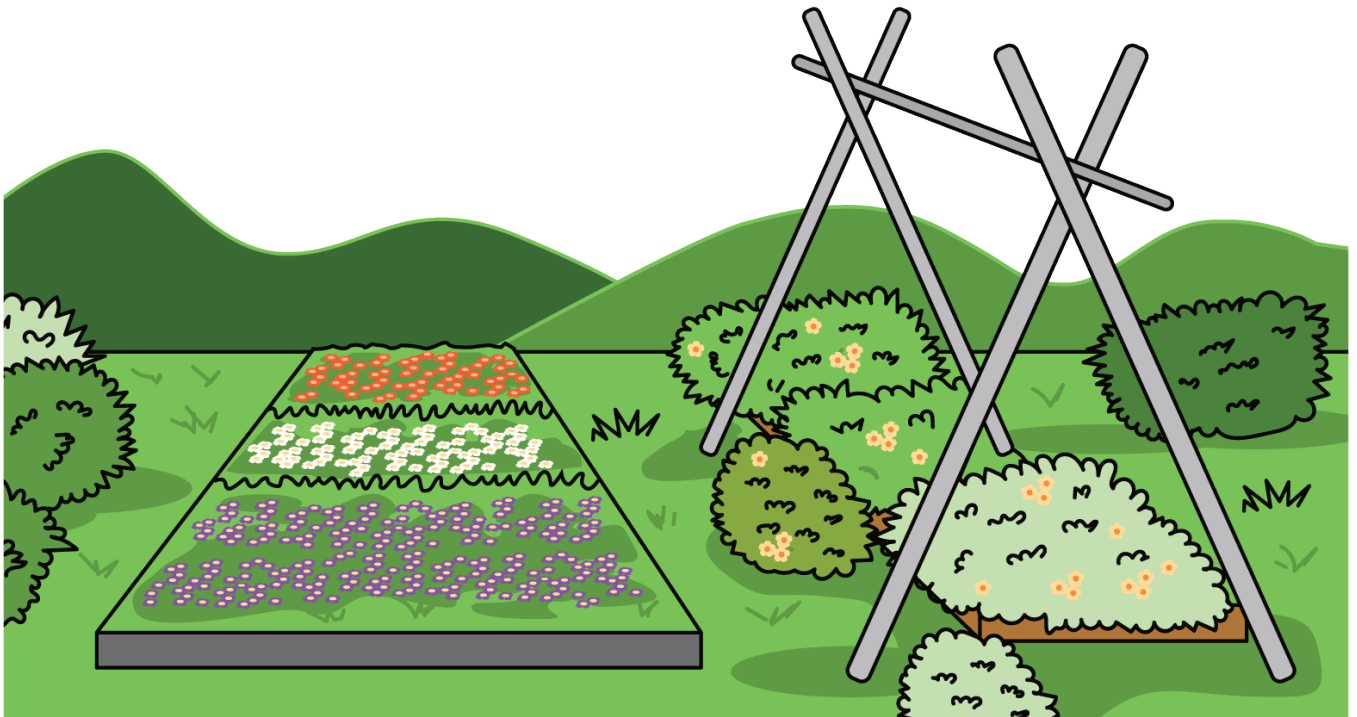
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 16: Estimemos productos

WU Observa y pregúntate: Tamaño del jardín (Warm up)

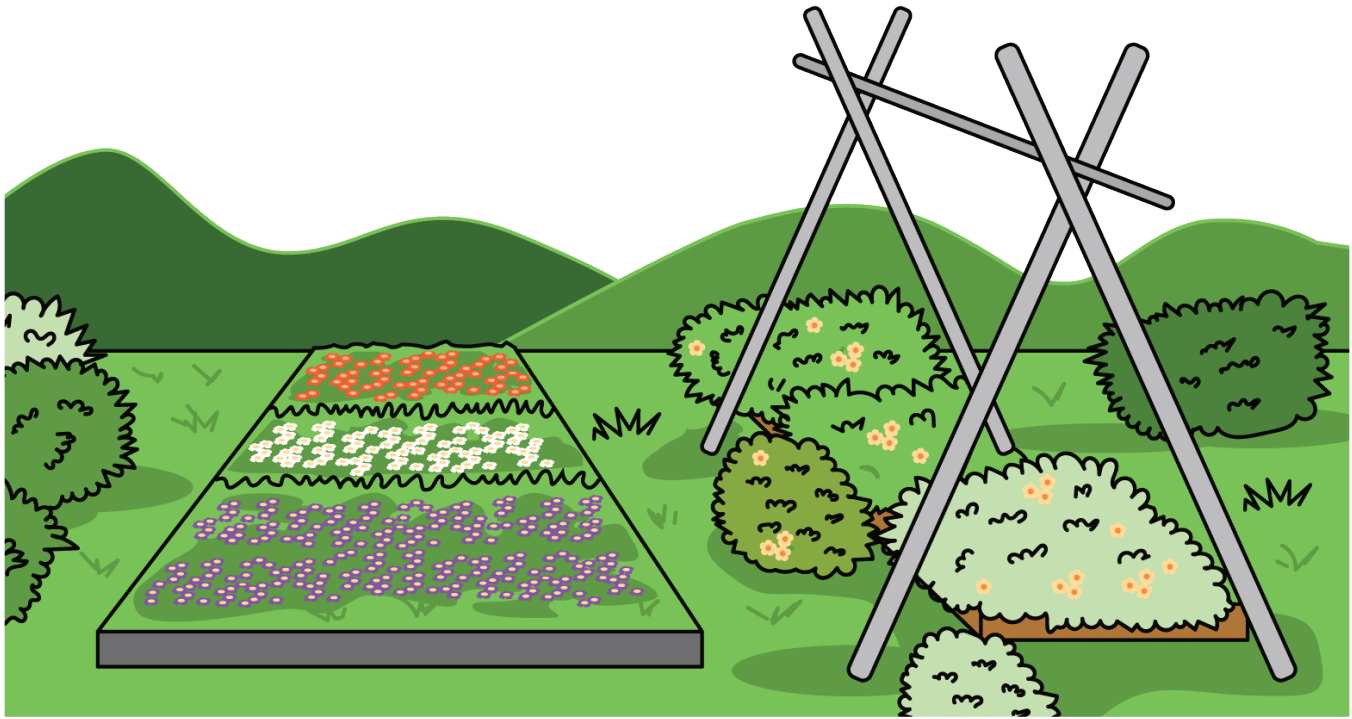
Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

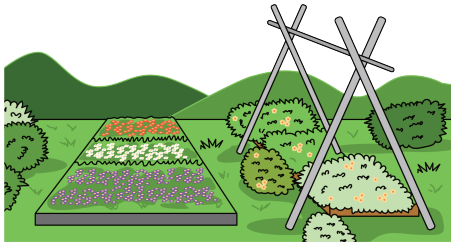


1 El jardín de Priya

Images for Launch



Student Task Statement



Priya tiene suficientes materiales para construir un jardín que mida 36 pies cuadrados.

Escoge **todas** las longitudes que son razonables para los lados del jardín de Priya. Prepárate para explicarle a tu compañero cómo pensaste.

1. 9 pies por $4\frac{2}{3}$ pies
2. 9 pies por $3\frac{8}{9}$ pies
3. 12 pies por $2\frac{11}{12}$ pies
4. 9 pies por $2\frac{2}{3}$ pies

2 Muy alto, muy bajo, aproximadamente igual

Student Task Statement

1. Escribe un producto de números enteros que sea un poco menor, otro un poco mayor y otro

aproximadamente igual al valor de $7 \times 12\frac{8}{9}$.

- a. un poco menor:
- b. un poco mayor:
- c. aproximadamente igual:

2. Escribe un producto de números enteros que sea un poco menor, otro un poco mayor y otro aproximadamente igual al valor de $9 \times 4\frac{2}{29}$.

- a. un poco menor:
- b. un poco mayor:
- c. aproximadamente igual:

3. Sin calcular, usa los números 2, 3, 5, 6 y 7 para completar la expresión de forma que tenga un valor cercano a 20.

$$\underline{\quad} \times \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

4. Explica cómo sabes que tu expresión tiene un valor cercano a 20.