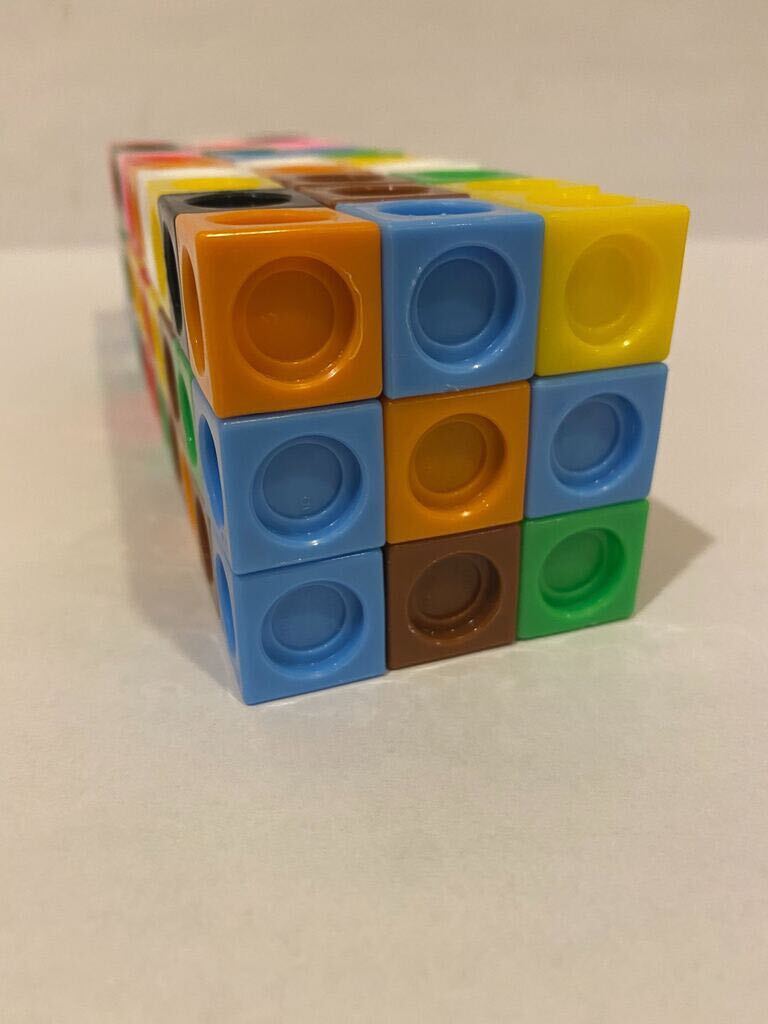
## Unit 1 Lesson 4: Usemos capas para encontrar el volumen

### WU Exploración de estimación: ¿Cuántos cubos? (Warm up)

#### Student Task Statement

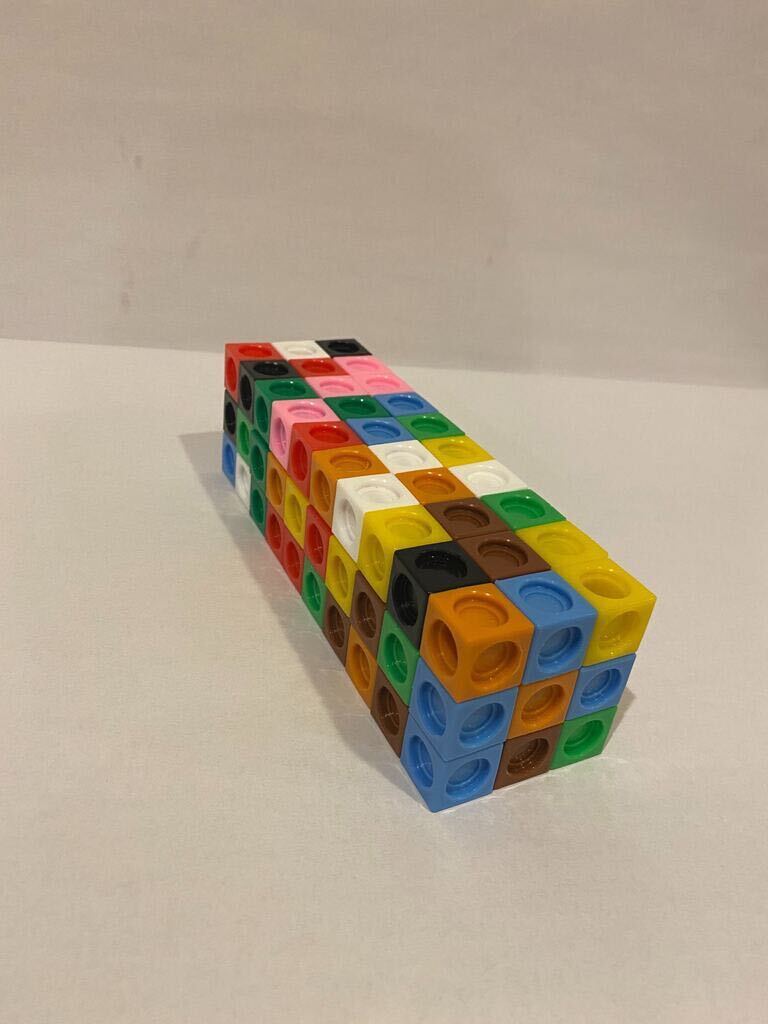


¿Aproximadamente cuántos cubos se usaron para construir este prisma?

Escribe una estimación que sea:

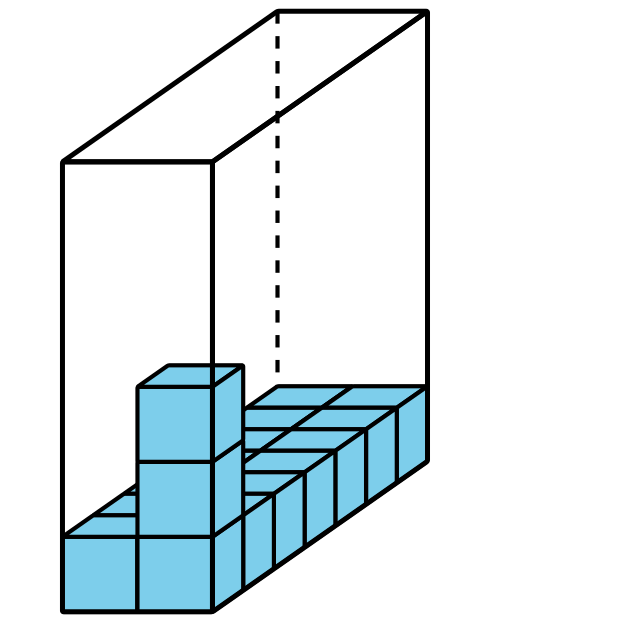
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

#### Activity Synthesis



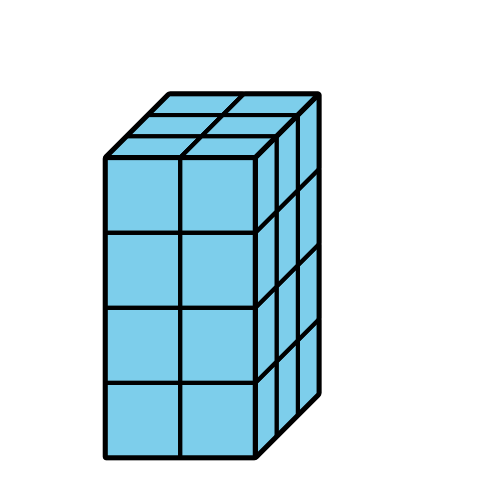
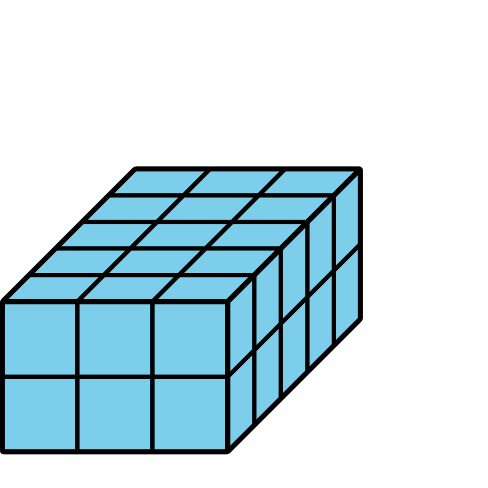
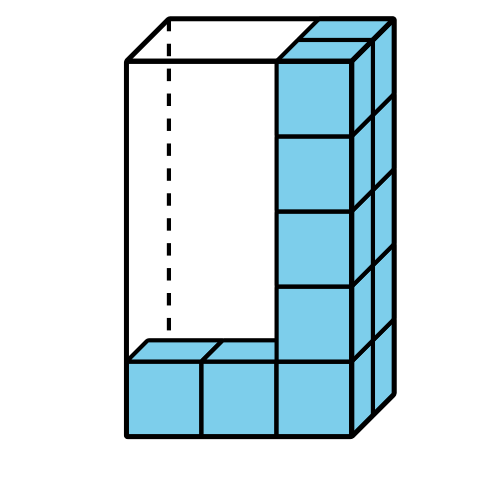
### 1 Capas de prismas rectangulares

#### Student Task Statement

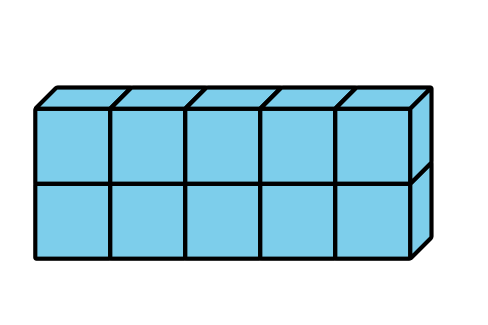
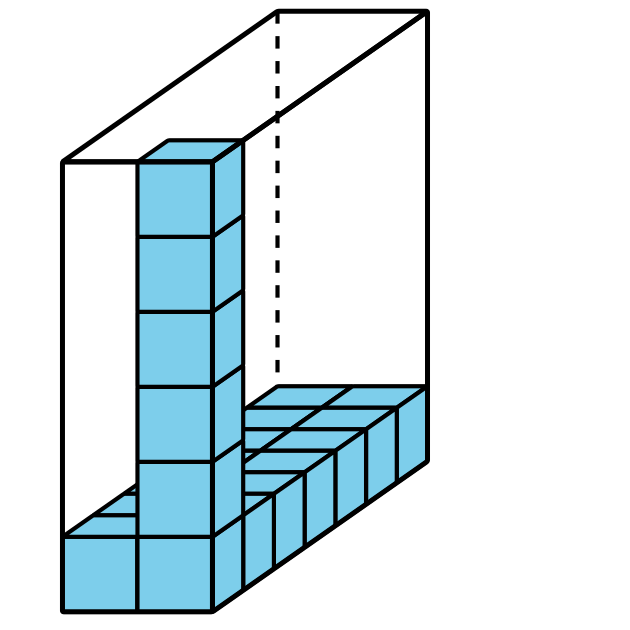


1. Completa la tabla. Prepárate para explicar tu razonamiento.

| * prisma | * número de cubos en una capa | * número de capas | * volumen |
| --- | --- | --- | --- |
| * A |  |  |  |
| * B |  |  |  |
| * C |  |  |  |
| * D |  |  |  |

* Prisma A
* Prisma B
* Prisma C
* Prisma D

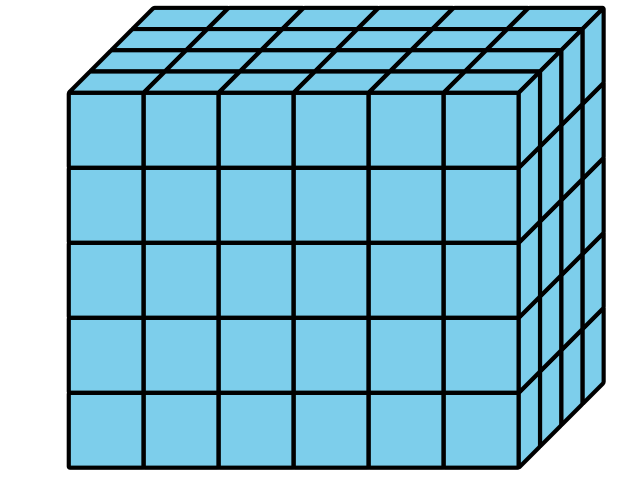
1. Encuentra el volumen de cada prisma. Explica o muestra tu razonamiento.

* Prisma E
* Prisma F

1. ¿Cómo puedes encontrar el volumen de cualquier prisma rectangular?

### 2 Encontremos el volumen de diferentes maneras

#### Student Task Statement



1. Explica o muestra cómo la expresión  representa el volumen de este prisma rectangular.
2. Explica o muestra cómo la expresión representa el volumen de este prisma rectangular.
3. Encuentra una manera diferente de calcular el volumen de este prisma rectangular. Explica o muestra tu razonamiento.
4. Escribe una expresión para representar la manera en la que calculaste el volumen.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®