

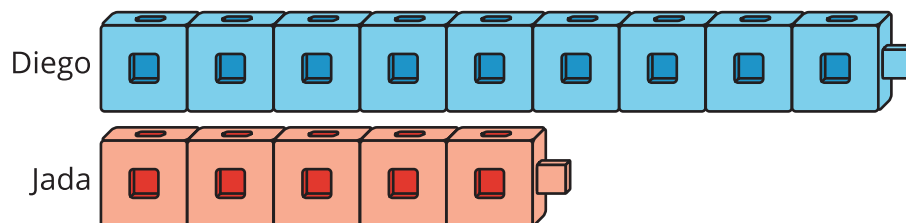
# Lección 11: Hagamos que sean iguales

- Hagamos que las torres tengan el mismo número de cubos.

## Calentamiento: Observa y pregúntate: Torres de cubos

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

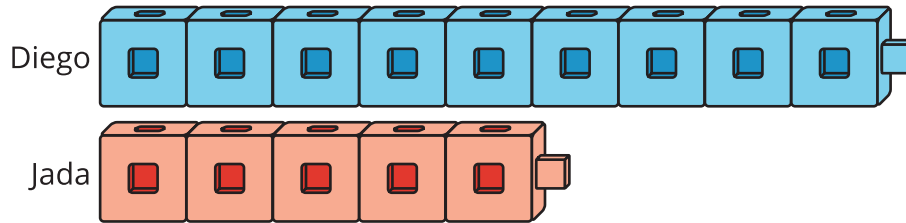


## 11.1: Torres de cubos

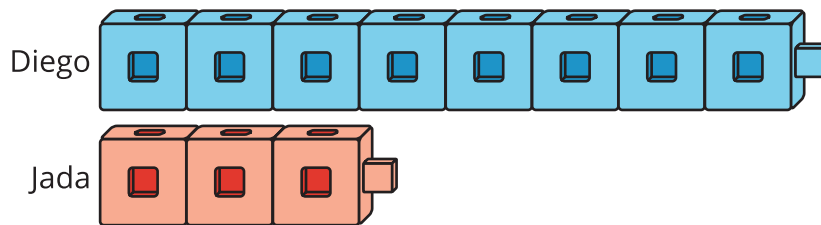
¿Cómo pueden Diego y Jada hacer que sus torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

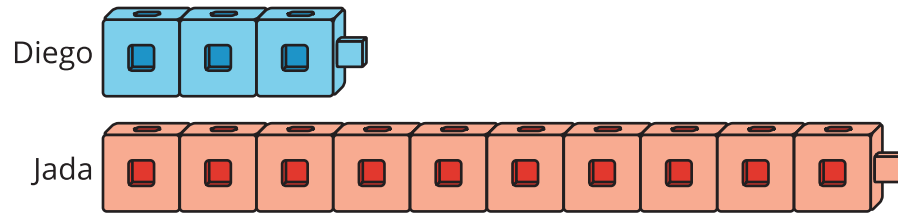
1.



2.

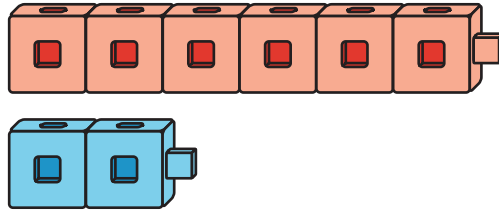


3.



## 11.2: Problemas con torres de cubos

1.

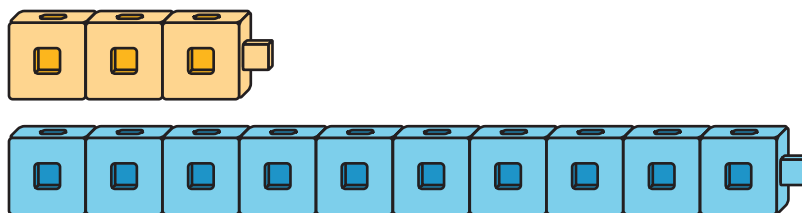


Lin solo tiene cubos azules.

¿Cómo puede Lin hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2.



Lin no tiene más cubos amarillos.

¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Lin construye 2 torres de cubos.

La torre roja tiene 6 cubos.

La torre azul tiene 9 cubos.

Ella no tiene más cubos rojos.

¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. Lin construye 2 torres de cubos.

La torre amarilla tiene 7 cubos.

La torre roja tiene 3 cubos.

Ella solo tiene cubos rojos.

¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: escribe tu propio problema sobre 2 torres de cubos.

---

---

---

---

Intercambia tu problema con un compañero y resuélvelo.