

Grado 3 Unidad 2

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

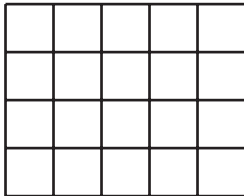
Unit 2 Lesson 4: Área de rectángulos

WUCuál es diferente: Área y arreglos (Warm up)

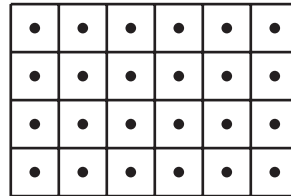
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

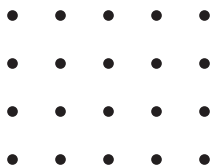
A



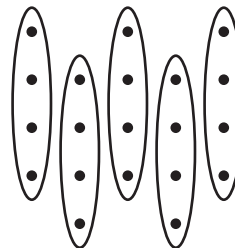
B



C



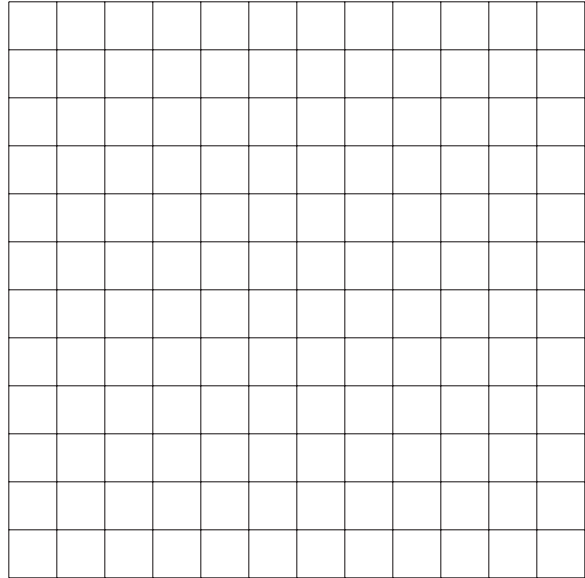
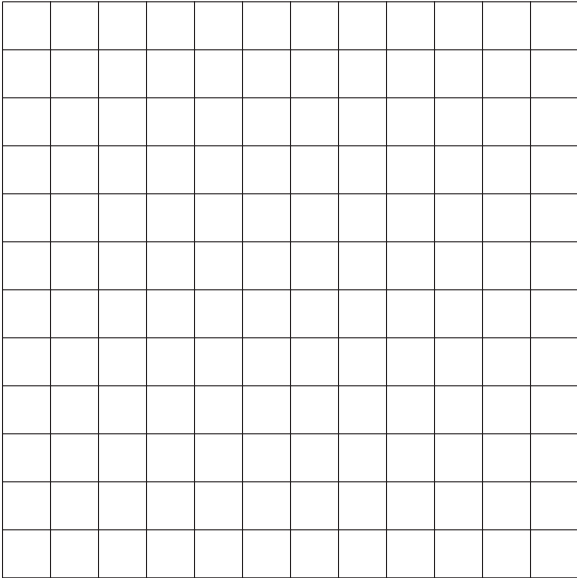
D



1 ¿Qué hice?

Student Task Statement

- ¿Pueden tu compañero y tú dibujar el mismo rectángulo sin mirar el dibujo del otro?
 - Compañero A: dibuja un rectángulo en una de las cuadrículas dadas. Descríbeselo a tu compañero sin decirle el número total de cuadrados.
 - Compañero B: dibuja el rectángulo que te describió tu compañero.
- Coloquen sus dos rectángulos uno al lado del otro. Discutan: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
- Intercambien roles y repitan estos pasos.

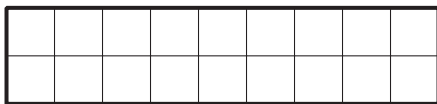


2 Encontremos el área

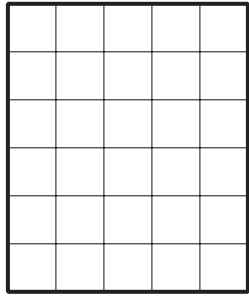
Student Task Statement

Encuentra el área de cada rectángulo e incluye las unidades. Explica o muestra tu razonamiento.

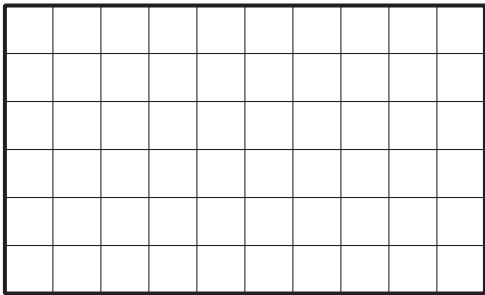
1.



2.



3.



4.

