## Lección 3: Ubiquemos más puntos

* Ubiquemos y nombremos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Puntos con cero

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 3.1: ¿Cuál es el punto?

Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto
 | * Coordenadas
 |
| --- | --- |
| * $A$
 | * $\left(5,1\right)$
 |
| * $B$
 | * $\left(5,2\right)$
 |
| * $C$
 | * $\left(5,3\right)$
 |
| * $D$
 | * $\left(5,4\right)$
 |

* 
1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.
* 
1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas $\left(5,0\right)$ en la cuadrícula de coordenadas.

Compañero B

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto
 | * Coordenadas
 |
| --- | --- |
| * $A$
 | * $\left(4,3\right)$
 |
| * $B$
 | * $\left(5,3\right)$
 |
| * $C$
 | * $\left(6,3\right)$
 |
| * $D$
 | * $\left(7,3\right)$
 |

* 
1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.
* 
1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas $\left(0,3\right)$ en la cuadrícula de coordenadas.

### 3.2: Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

1. Hay un punto que está marcado en el plano de coordenadas. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.
* 
1. ¿Puedes ubicar $\left(1,0\right)$ y $\left(0,1\right)$ con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.

### Section Summary

Section Summary

En esta sección, ubicamos y describimos puntos en la cuadrícula de coordenadas.



El punto $P$ está a 4 unidades del eje vertical y a 2 unidades del eje horizontal. Sus coordenadas son $\left(4,2\right)$. El punto $Q$ está a 0 unidades del eje vertical porque está en el eje vertical. Está a 7 unidades del eje horizontal. Sus coordenadas son $\left(0,7\right)$.

La primera coordenada de un punto nos dice su posición horizontal y la segunda coordenada nos dice su posición vertical.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®