## Unit 5 Lesson 5: Juntemos

### WU Observa y pregúntate: Un problema-historia sin números (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?

Elena estaba haciendo compras en el mercado con su abuelo.

Elena escogió algunos mangos.

Su abuelo escogió algunas piñas.

¿Cuántas frutas escogieron?

### 1 Frutas en el mercado

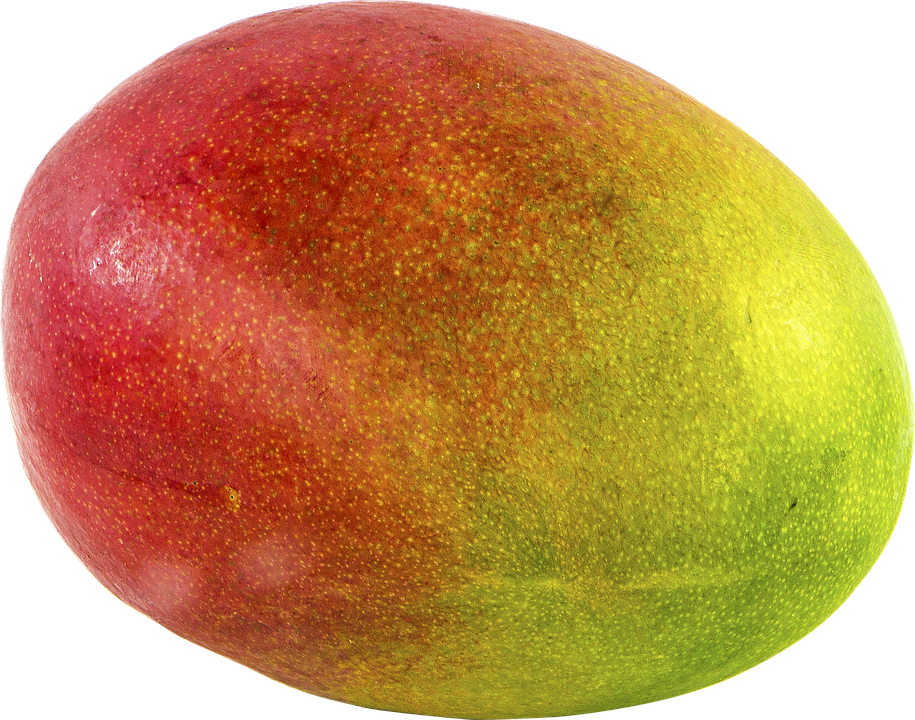
#### Student Task Statement

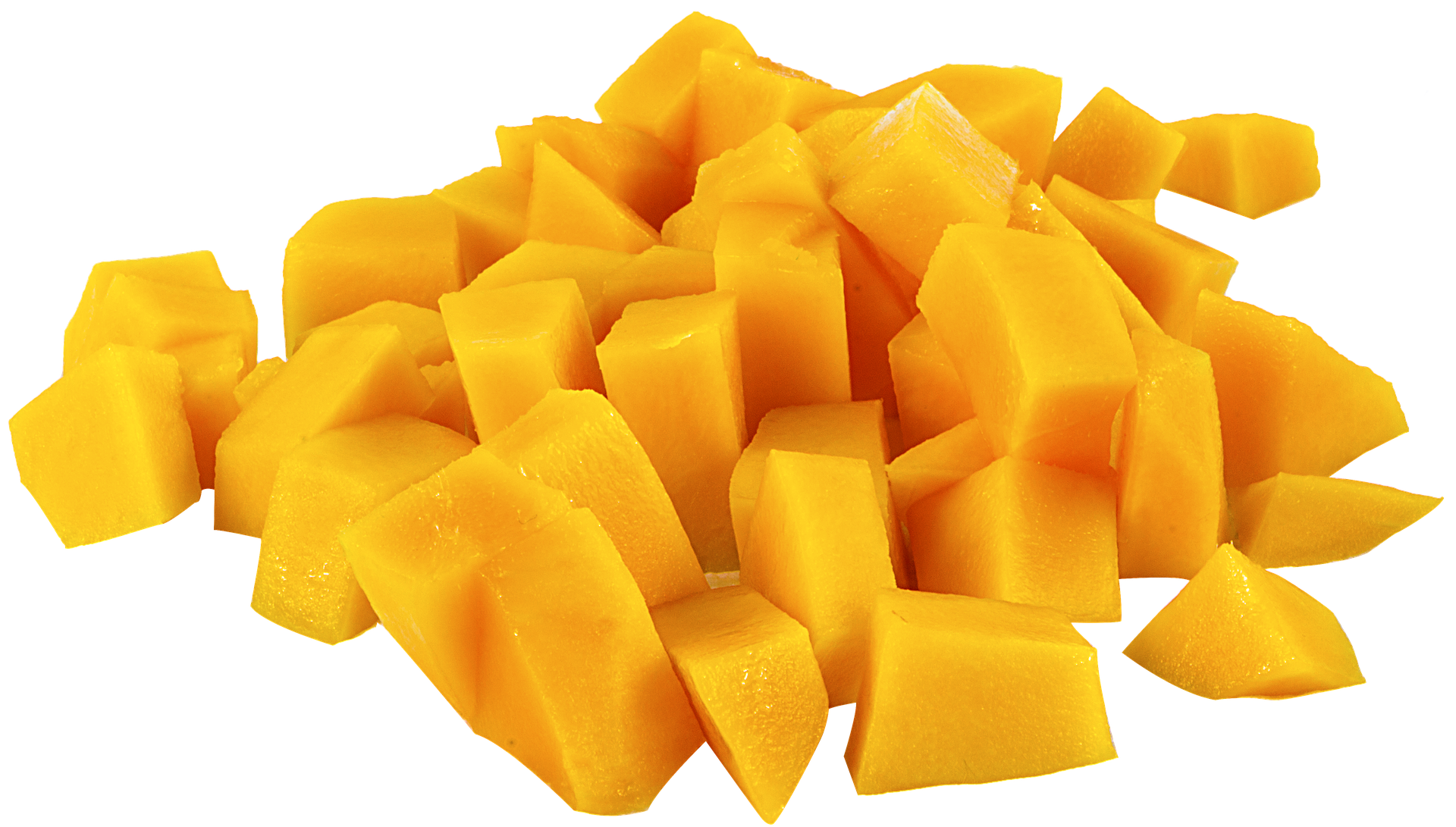
Elena estaba haciendo compras en el mercado con su abuelo.

Elena escogió 4 mangos.

Su abuelo escogió 2 piñas.

¿Cuántas frutas escogieron?







### 2 Un oso con frutos rojos

#### Student Task Statement

Un oso estaba en el bosque buscando frutos rojos para comer.

Se comió 3 arándanos.

Se comió 6 frambuesas.

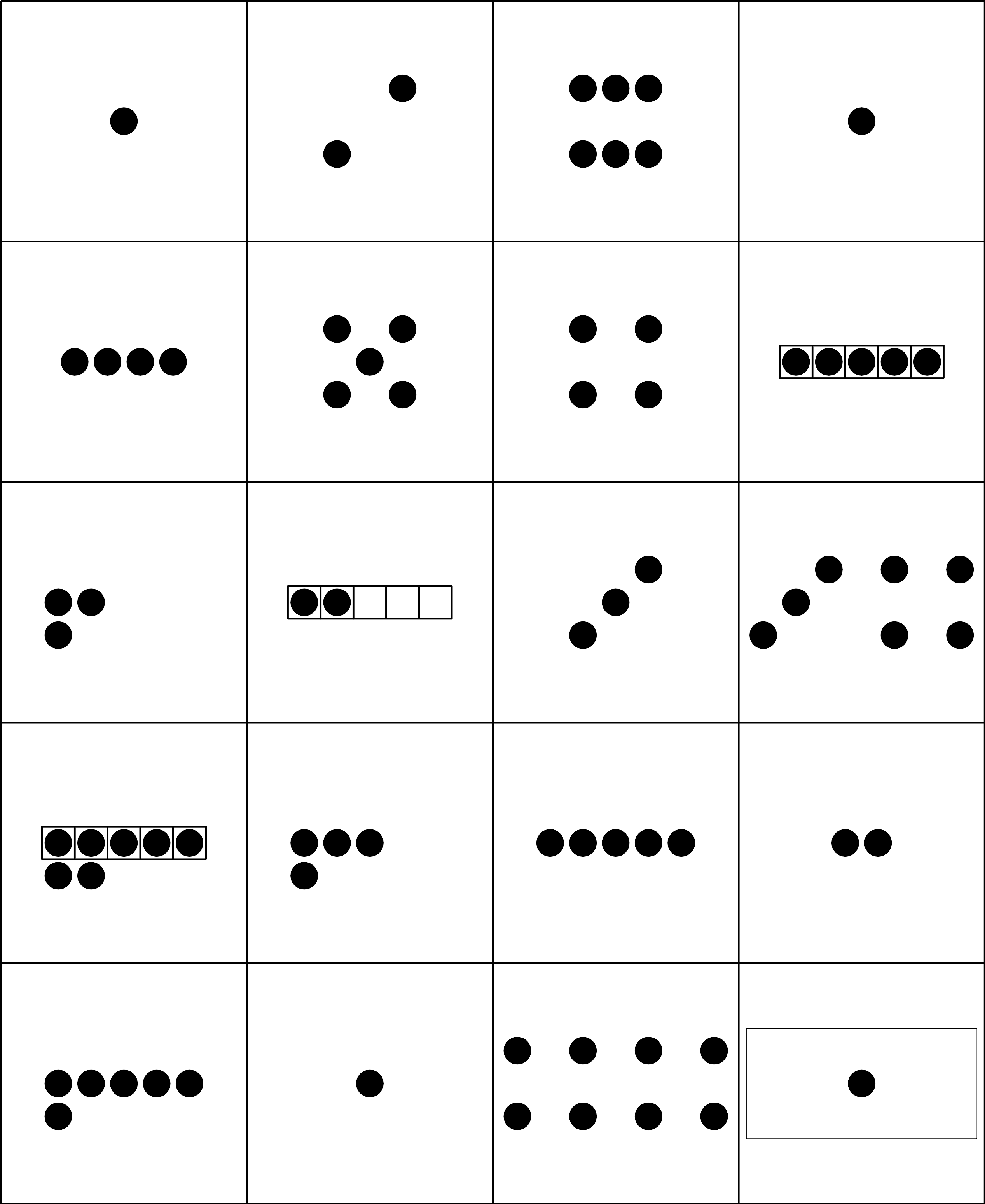
¿Cuántos frutos rojos se comió el oso?





### 3 Conozcamos “Formar o separar números: Números hasta 9”

#### Student Task Statement

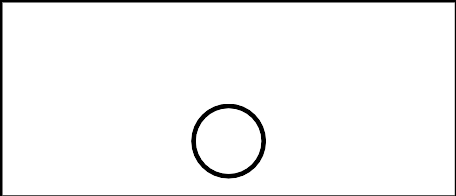


Escoge un centro.

¿Qué hay a mis espaldas?



Tableros de 5



Formar o separar números





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®