

Grado 3 Unidad 2

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

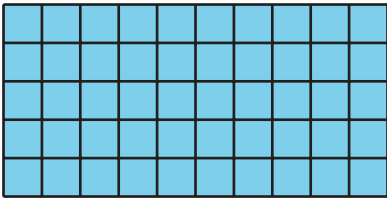
Unit 2 Lesson 6: Unidades cuadradas diferentes (parte 1)

WU Observa y pregúntate: Cuadrados, cuadrados (Warm up)

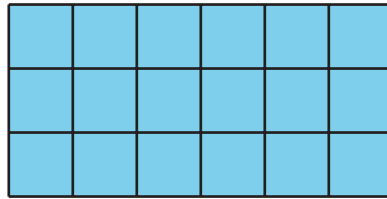
Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

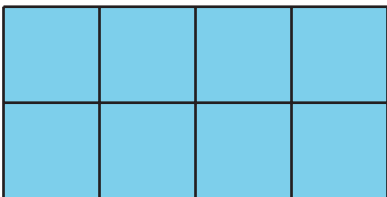
A



B



C



D



1 El mismo rectángulo, unidades diferentes

Student Task Statement

Tu profesor te va a entregar dos tipos de papel cuadrulado. Úsalos para crear un rectángulo para cada expresión.

Compañero 1: usa la cuadrícula 1.

Compañero 2: usa la cuadrícula 2.

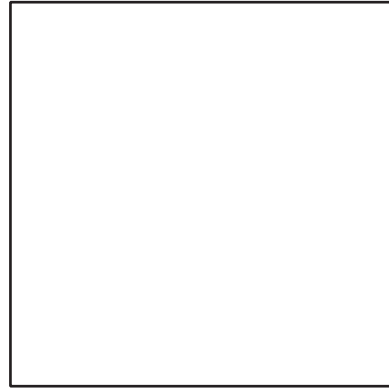
1. 2×5
2. 7×3
3. 6×8

2 ¿Cuál es el área?

Student Task Statement

Estima cuántos centímetros cuadrados y cuántas pulgadas cuadradas se necesitan para recubrir este cuadrado.

- pulgadas cuadradas (estimación) _____
- centímetros cuadrados (estimación) _____



1. Usa la cuadrícula de pulgadas y la de centímetros para encontrar el área del cuadrado.
 - pulgadas cuadradas _____
 - centímetros cuadrados _____
2. Escribe una expresión de multiplicación que describa las filas y columnas del cuadrado, y que nos pueda decir cuál es el área en cada unidad.
 - pulgadas cuadradas _____
 - centímetros cuadrados _____