

Lección 13: Comparemos datos sobre nuestros materiales de arte favoritos

- Comparemos datos.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Más y menos

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

crayones	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
pintura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
marcadores	<input type="checkbox"/>

13.1: Comparemos datos (parte 1)

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.

Sus respuestas se muestran en esta tabla.

Material de arte favorito	
crayones	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
pintura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
marcadores	<input type="checkbox"/>

1. Más estudiantes votaron por crayones que por marcadores.



verdadero

o



falso

2. Menos estudiantes votaron por crayones que por pintura.



verdadero

o



falso

3. Por marcadores votaron tres estudiantes más que por crayones.



verdadero

o



falso

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. Por pintura votó un estudiante más que por crayones.



verdadero

o



falso

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

5. Por pintura votó un estudiante menos que por marcadores.



verdadero

o



falso

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: cambia las afirmaciones falsas para volverlas verdaderas.

13.2: Comparemos datos (parte 2)

A otro grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.

Sus respuestas se muestran en esta tabla.

Material de arte favorito

crayones	pintura	marcadores
10	7	6

Material de arte favorito

crayones	pintura	marcadores
10	7	6

1. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por pintura?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por marcadores que por pintura?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por marcadores?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por marcadores que por crayones?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.