## Unit 5 Lesson 2: Nombremos partes como fracciones

### WU Cuál es diferente: Partes sombreadas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Partamos las tiras

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar algunas tiras de papel. Cada tira representa 1.

Dobla cada tira de forma que las partes representen una de las siguientes fracciones. Usa una tira para cada fracción.

* medios
* cuartos
* octavos
* tercios
* sextos

Cuando termines de doblar las tiras, traza rectas sobre los dobleces con un lápiz y luego marca cada parte con la fracción que le corresponde.

### 2 Partamos, coloreemos e intercambiemos

#### Student Task Statement

1. Parte cada rectángulo en medios, tercios, cuartos, sextos y octavos. Después, marca cada parte con la fracción que le corresponde.
* medios
* 
* tercios
* 
* cuartos
* 
* sextos
* 
* octavos
* 
	1. Haz una partición del rectángulo en partes de igual tamaño. Colorea una de esas partes.
	+ 
	1. Intercambia el rectángulo con un compañero. Si el rectángulo completo es 1, ¿qué número representa la parte coloreada? Explica tu razonamiento.

#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®