Illustrative Mathematics

Grado 2 Unidad 2
Lección 1
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

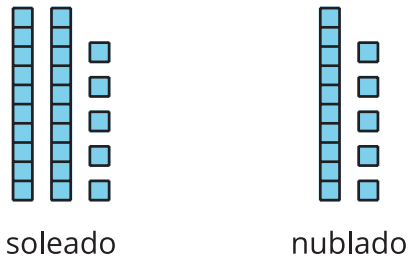
Unit 2 Lesson 1: Sumemos y restemos para comparar

WU Cuál es diferente: Comparemos representaciones (Warm up)

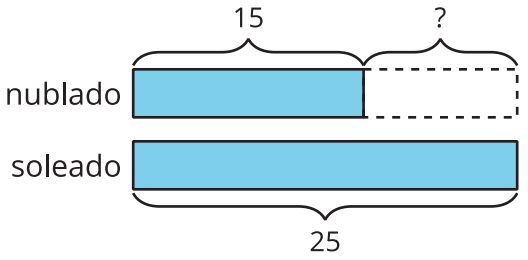
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

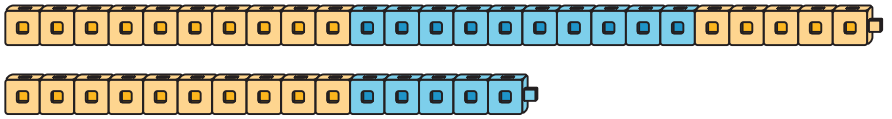
A



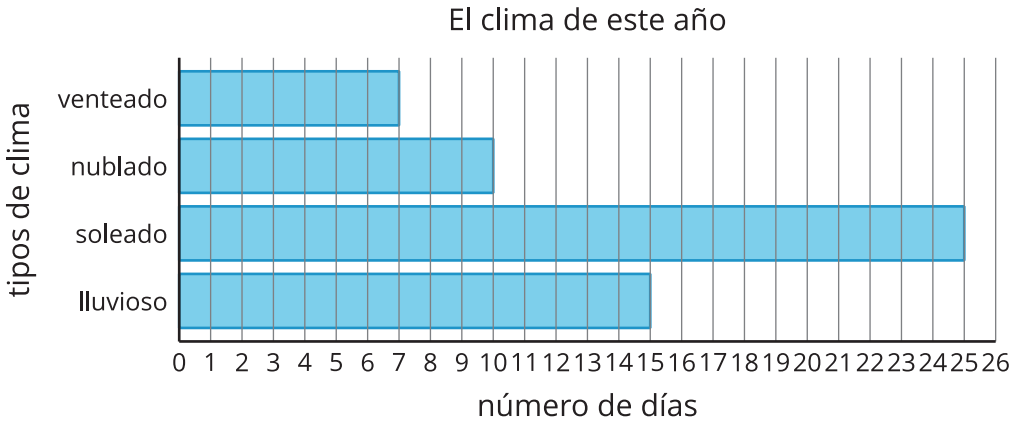
B



C



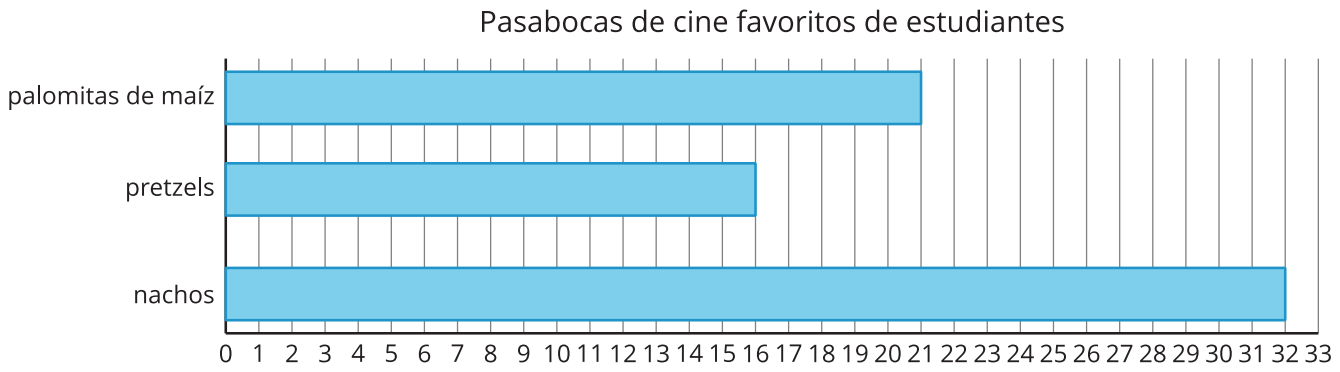
D



1 Pasabocas de cine

Student Task Statement

Usa la gráfica para responder las preguntas.

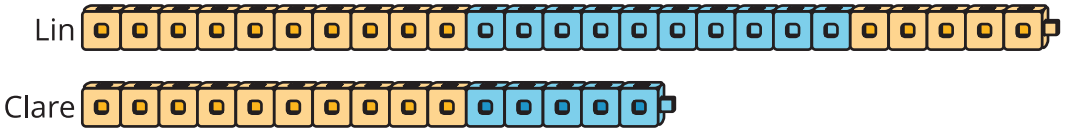


1. ¿Cuál es el número total de estudiantes que escogieron palomitas de maíz o *pretzels*? Muestra cómo pensaste.
2. ¿Cuántos estudiantes más escogieron nachos que palomitas de maíz? Muestra cómo pensaste.

2 Construye y compara

Student Task Statement

1. Lin y Clare usaron cubos para hacer trenes. ¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



2. Haz trenes con cubos.

compañero	número de cubos
Compañero A	46

compañero	número de cubos
Compañero B	22

3. Encuentra el número total de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.
4. Encuentra la diferencia entre el número de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.