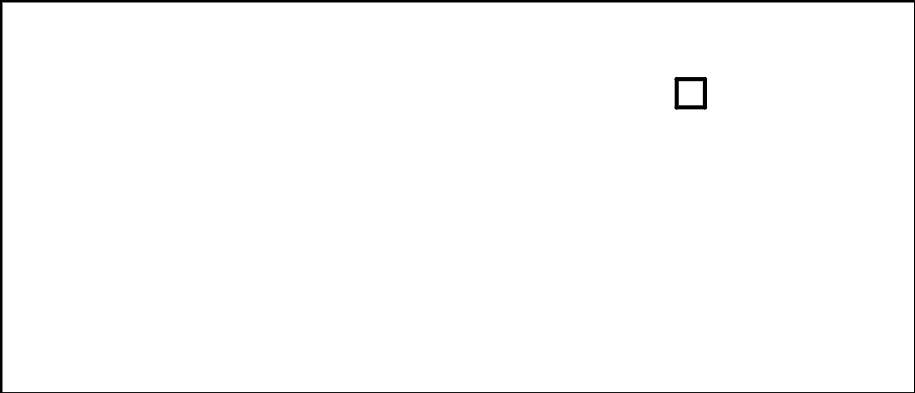
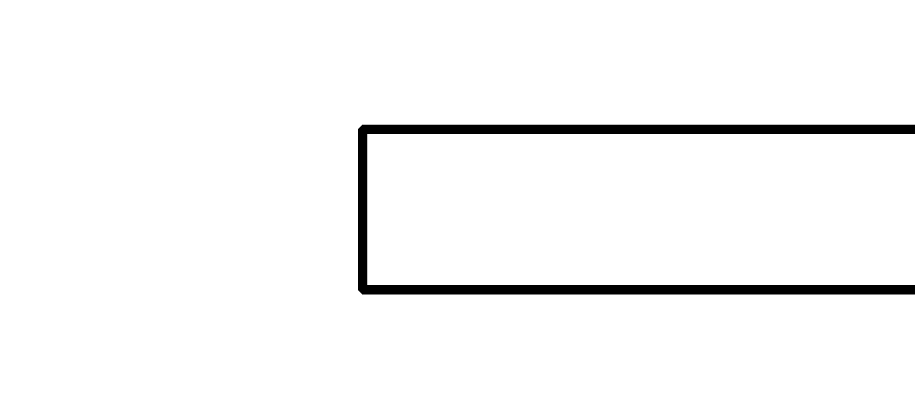
## Lección 1: Sumemos y restemos para comparar

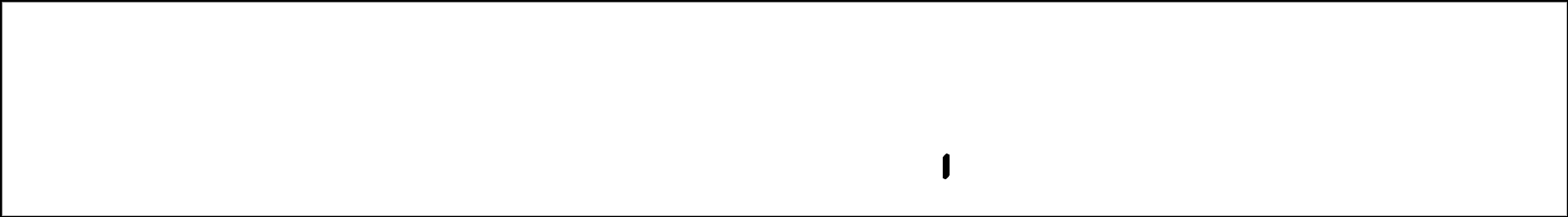
* Resolvamos problemas de comparación con números grandes.

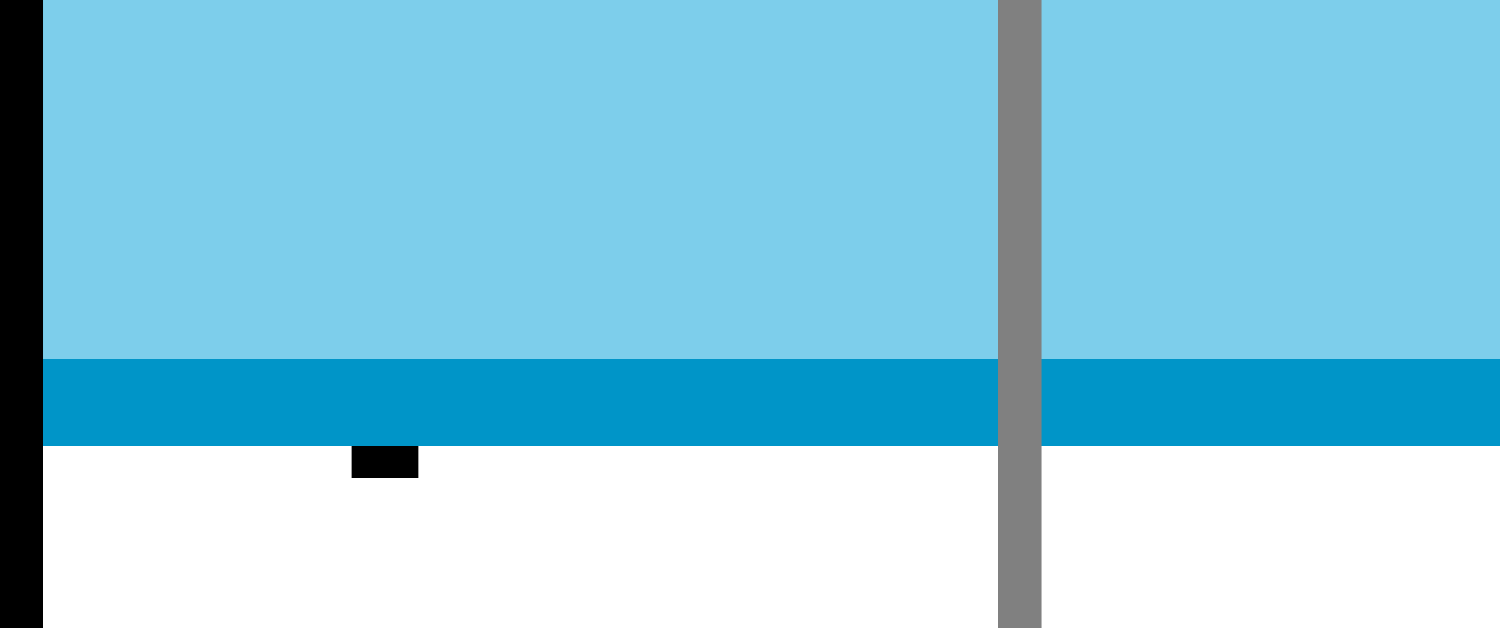
### Calentamiento: Cuál es diferente: Comparemos representaciones

¿Cuál es diferente?

A

B

C

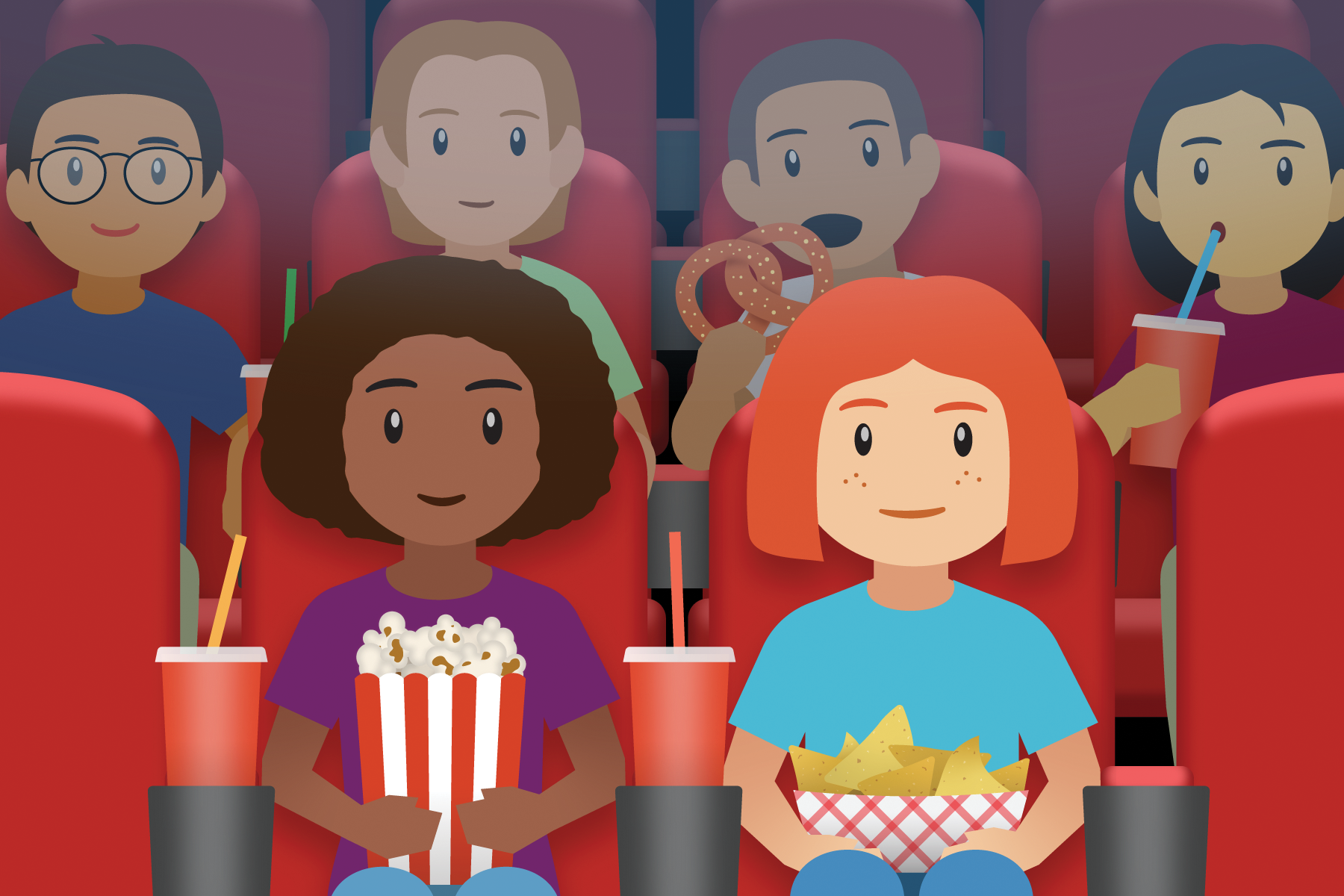
D

### 1.1: Pasabocas de cine

Usa la gráfica para responder las preguntas.



1. ¿Cuál es el número total de estudiantes que escogieron palomitas de maíz o *pretzels*? Muestra cómo pensaste.
2. ¿Cuántos estudiantes más escogieron nachos que palomitas de maíz? Muestra cómo pensaste.

* 

### 1.2: Construye y compara

1. Lin y Clare usaron cubos para hacer trenes. ¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

* 

1. Haz trenes con cubos.

|  |  |
| --- | --- |
| * compañero | * número de cubos |
| * Compañero A | * 46 |
| * Compañero B | * 22 |

1. Encuentra el número total de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.
2. Encuentra la diferencia entre el número de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®