## Unit 4 Lesson 8: Fluidez al multiplicar

### WU Conversación numérica: La propiedad distributiva (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $6×15$
* $6×17$
* $6×2\frac{1}{3}$
* $6×2\frac{2}{3}$

### 1 Momento de escoger: Practiquemos para mejorar nuestra fluidez

#### Student Task Statement

Escoge un juego.

* El mayor producto
* Acertijos numéricos (multiplicación y división)

### 2 Productos objetivo

#### Student Task Statement

1. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 50,000.
* 
1. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 20,000.
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®