

Lección 17: ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las historias?

- Pensemos en qué se parecen y en qué se diferencian las historias.

Calentamiento:Cuál es diferente: Ecuaciones

¿Cuál es diferente?

A. $6 + 4 = 10$

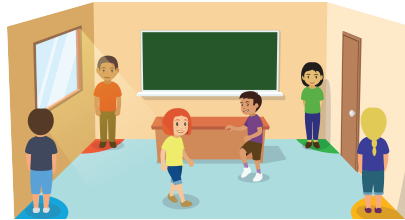
B. $10 - 4 = 6$

C. $2 + 2 + 2 = 6$

D. $6 = 2 + 4$

17.1: Comparemos historias

1. Compara estas historias sobre el juego de las 4 esquinas.



Había 6 estudiantes jugando las 4 esquinas.
 Algunos estudiantes más llegaron a jugar.
 Ahora hay 9 estudiantes jugando las 4 esquinas.
 ¿Cuántos estudiantes vinieron a jugar?

9 estudiantes están jugando las 4 esquinas.
 7 estudiantes están esperando en una esquina.
 Los otros estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger.
 ¿Cuántos estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger?

- ¿En qué se parecen estos problemas?
- ¿En qué son diferentes?

Prepárate para compartir lo que pensaste.

2. Compara estas historias sobre el juego de mímica.



Había 9 estudiantes jugando mímica.
 6 estudiantes se fueron a jugar algo diferente.
 ¿Cuántos estudiantes están jugando mímica ahora?

9 estudiantes están jugando mímica.
 5 estudiantes están en el equipo A.
 El resto de estudiantes están en el equipo B.
 ¿Cuántos estudiantes están en el equipo B?

- ¿En qué se parecen estos problemas?
- ¿En qué son diferentes?

Prepárate para compartir lo que pensaste.

17.2: Juegos al aire libre

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____