## Unit 4 Lesson 5: Algoritmo estándar: Números de varios dígitos, sin componer

### WU Conversación numérica: Productos parciales (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada producto.

* $20×3$
* $24×3$
* $120×3$
* $140×3$

### 1 Comparemos dos algoritmos

#### Student Task Statement

A continuación se muestran dos algoritmos para encontrar el valor de $413×21$.



paso 1



paso 2



paso 3



paso 4



paso 5



paso 6



paso 7



1. ¿En qué se parecen los dos algoritmos? ¿En qué se diferencian?
2. Explica o muestra en dónde ves cada paso del primer algoritmo en el segundo algoritmo.
3. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los últimos pasos de los dos algoritmos?

### 2 Usemos el algoritmo estándar

#### Student Task Statement

Usa el algoritmo estándar para encontrar el valor de cada expresión.

1. $202×12$
2. $122×33$
3. $321×24$
4. Diego encontró el valor de $301×24$. Este es su trabajo. ¿Por qué no tiene sentido la respuesta de Diego?
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®