

Grado 5 Unidad 6

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 6: Problemas de conversión de varios pasos:

Volumen líquido en unidades métricas

WU Conversación numérica: Dividamos entre potencias de 10 (Warm up)

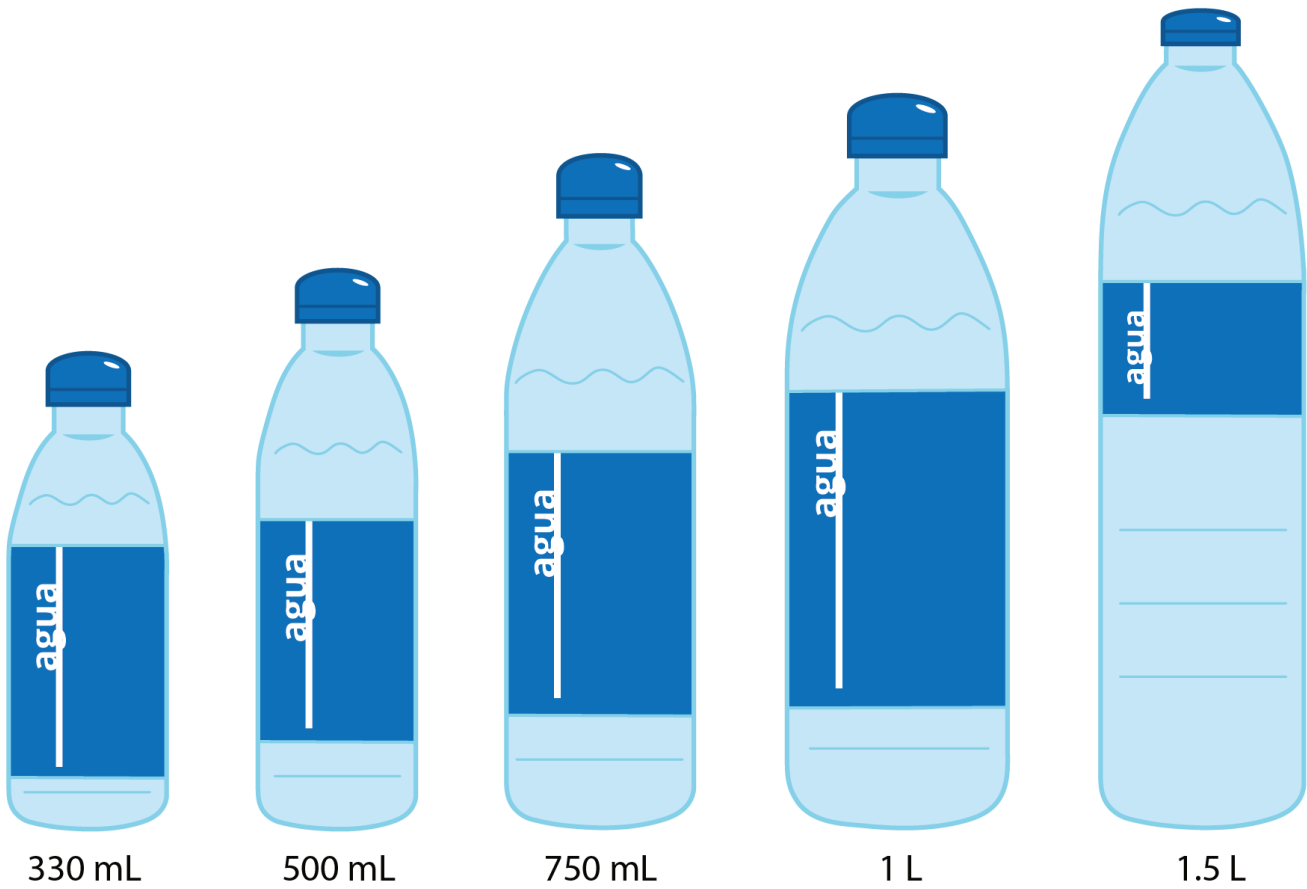
Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $1,400 \div 10$
- $1,400 \div 100$
- $1,400 \div 1,000$
- $1,401 \div 1,000$

1 Conversiones de volúmenes líquidos

Student Task Statement



1. Completa la tabla.

L	mL
5	
6.3	
0.95	
10^2	
	800,000
	10^6
	65

2. En cada caso, decide si las dos medidas son iguales. Si no lo son, escoge cuál es mayor. Explica o muestra cómo razonaste.

-
- a. 15 mL y 0.15 L
 - b. 2,500 mL y 2.5 L
 - c. 200 mL y $\frac{1}{4}$ L
 - d. 1 mL y $\frac{1}{1,000}$ L
 - e. 15,600 mL y 15.5 L

2 Rehidratación de los bailarines

Student Task Statement

En el grupo artístico hay 25 bailarines. Durante el ensayo, cada bailarín se toma $1\frac{1}{2}$ botellas de agua.

1. Cada botella contiene 500 mL de agua. ¿Cuántos litros de agua se toman los bailarines? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Cada dispensador contiene 15 L de agua. ¿Cuántos dispensadores necesita el grupo? ¿Cuánta agua sobrá después del ensayo? Explica o muestra cómo razonaste.



3. Los bailarines pueden preparar una bebida hidratante mezclando 30 mL de mezcla para bebida con 500 mL de agua. ¿Cuántos litros de mezcla para bebida se necesitan para el ensayo del grupo? Explica o muestra cómo razonaste.