## Unit 2 Lesson 13: Comparemos datos sobre nuestros materiales de arte favoritos

### WU Observa y pregúntate: Más y menos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?



### 1 Comparemos datos (parte 1)

#### Student Task Statement

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.
Sus respuestas se muestran en esta tabla.



1. Más estudiantes votaron por crayones que por marcadores.
* 
1. Menos estudiantes votaron por crayones que por pintura.
* 
1. Por marcadores votaron tres estudiantes más que por crayones.
* 
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. Por pintura votó un estudiante más que por crayones.
* 
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. Por pintura votó un estudiante menos que por marcadores.
* 
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: cambia las afirmaciones falsas para volverlas verdaderas.

### 2 Comparemos datos (parte 2)

#### Student Task Statement

A otro grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.
Sus respuestas se muestran en esta tabla.





1. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por pintura?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por marcadores que por pintura?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
3. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por marcadores?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
4. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por marcadores que por crayones?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

#### Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®