

Grado 5 Unidad 6

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 7: Problemas de conversión de varios pasos: Longitud en unidades tradicionales

WU Conversación numérica: Múltiplos de 12 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 45×10
- 45×2
- 45×12
- 46×12

1 Clasificación de tarjetas: Medidas en unidades tradicionales

Student Task Statement

1. Tu profesor te dará un grupo de tarjetas que muestran distintas medidas. Clasifica las tarjetas en 2 categorías, las que quieras. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.

(Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).

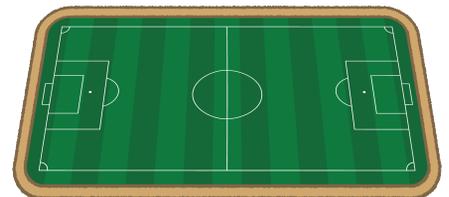
2. Agrupa las tarjetas que tengan medidas iguales. Después, para cada grupo que hayas formado, haz una lista de las medidas del grupo en orden creciente.

2 Correr una milla o dos

Student Task Statement

1. Un campo rectangular mide 90 yardas de largo y $42\frac{1}{4}$ yardas de ancho. Priya dice

que 6 vueltas alrededor del campo es más de una milla. ¿Estás de acuerdo con Priya? Explica o muestra cómo razonaste.



-
2. Otro campo rectangular mide $408\frac{1}{2}$ pies de largo y $240\frac{1}{4}$ pies de ancho. ¿Cuántas vueltas tendría que correr Priya alrededor de ese campo si quiere correr al menos 2 millas?