

## Lección 19: Problemas-historia y ecuaciones

- Escribamos 2 ecuaciones que correspondan a cada problema-historia.

## 19.1: Lotería

- Se ha dicho el nombre de las imágenes de 10 tarjetas.  
7 de las imágenes están en el cartón de Mai.  
¿Cuántas imágenes no están en el cartón de Mai?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

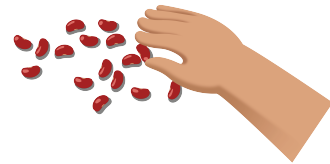
Ecuación: \_\_\_\_\_

Ecuación: \_\_\_\_\_

- Lin tiene 10 frijoles para jugar.  
3 de sus frijoles se caen al piso.  
¿Cuántos frijoles tiene ahora Lin para jugar?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ecuación: \_\_\_\_\_



3. 10 estudiantes juegan Lotería.

Algunos estudiantes usan frijoles en sus cartones.

Algunos estudiantes usan piedras pequeñas.

¿Cuáles son algunas formas de mostrar cuántos estudiantes usan frijoles y cuántos usan piedras pequeñas?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ecuación: \_\_\_\_\_

4. Noah tiene 3 imágenes cubiertas en su cartón.

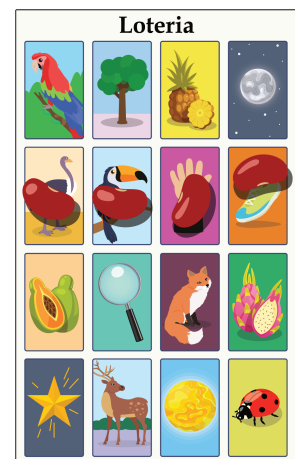
Su hermano tiene 10 imágenes cubiertas.

¿Cuántas imágenes menos que su hermano tiene cubiertas Noah?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ecuación: \_\_\_\_\_



## 19.2: ¿Cuál es tu pregunta?

1. Clare tenía 3 imágenes cubiertas en su cartón.  
Ella cubrió algunas más.  
Ahora tiene 9 imágenes cubiertas.

¿Qué pregunta puedes hacer sobre la historia?

---



---

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

¿Cuál ecuación corresponde a la forma en que resolviste el problema-historia?

$$3 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

2. Diego tiene 2 frijoles en su cartón.

Noah tiene 9 frijoles en su cartón.

¿Qué pregunta puedes hacer sobre la historia?

---



---

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

¿Cuál ecuación corresponde a la forma en que resolviste el problema-historia?

$$2 + \square = 9$$

$$9 - 2 = \square$$