

Grado 1 Unidad 8

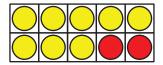
Lección 4 CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

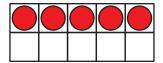
Unit 8 Lesson 4: Problemas-historia con cambio desconocido

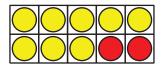
WU Cuántos ves: Números hasta 20 (Warm up)

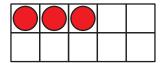
Student Task Statement

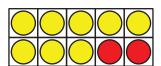
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

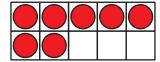












1 Excursión al acuario

Student Task Statement

Resuelve todos los problemas.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Clare vio 8 tortugas marinas nadando juntas en el tanque.

Algunas tortugas más se unieron. Ahora hay 15 tortugas en el tanque. ¿Cuántas tortugas se unieron al grupo?



- 2. Había 17 pingüinos sentados en las rocas. Algunos pingüinos volvieron al agua. Ahora hay 5 pingüinos sentados en las rocas. ¿Cuántos pingüinos volvieron al agua?
- 3. El entrenador de focas trajo un balde con 20 pescados para alimentar a las focas. Las focas se comieron algunos de los pescados. Ahora quedan 3 pescados en el balde. ¿Cuántos pescados se comieron las focas?
- 4. En las piscinas de tacto, Tyler tocó 6 mantarrayas. Después tocó algunas estrellas de mar. En total, Tyler tocó 14 animales. ¿Cuántas estrellas de mar tocó Tyler?

2 Encontremos el número desconocido

Student Task Statement

Clare observó 16 ranas mugidoras en el acuario. Después, algunas de ellas se fueron nadando. Ahora Clare puede ver solamente 9 ranas mugidoras. ¿Cuántas ranas mugidoras se fueron nadando?

Andre escribió $16 - \square = 9$, pero no sabe cómo encontrar el número desconocido.

Muéstrale a Andre cómo podría encontrar el número desconocido.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.