## Unit 2 Lesson 17: ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las historias?

### WU Cuál es diferente: Ecuaciones (Warm up)

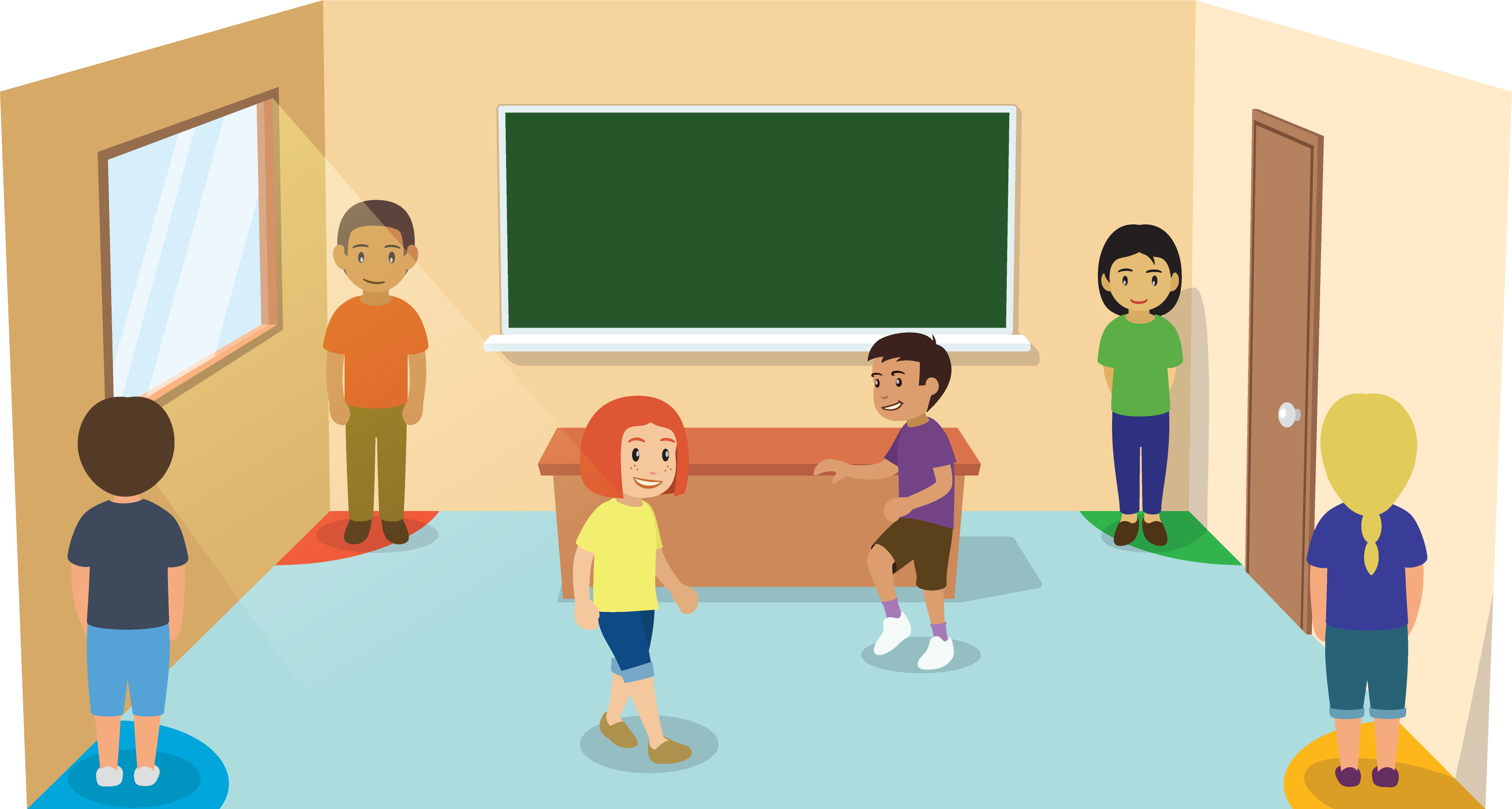
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

### 1 Comparemos historias

#### Student Task Statement

1. Compara estas historias sobre el juego de las 4 esquinas.

* 
* Había 6 estudiantes jugando las 4 esquinas.  
  Algunos estudiantes más llegaron a jugar.  
  Ahora hay 9 estudiantes jugando las 4 esquinas.  
  ¿Cuántos estudiantes vinieron a jugar?
* 9 estudiantes están jugando las 4 esquinas.  
  7 estudiantes están esperando en una esquina.  
  Los otros estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger.  
  ¿Cuántos estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger?
  + ¿En qué se parecen estos problemas?
  + ¿En qué son diferentes?
  + Prepárate para compartir lo que pensaste.

1. Compara estas historias sobre el juego de mímica.

* 
* 
* Había 9 estudiantes jugando mímica.  
  6 estudiantes se fueron a jugar algo diferente.  
  ¿Cuántos estudiantes están jugando mímica ahora?
* 9 estudiantes están jugando mímica.  
  5 estudiantes están en el equipo A.  
  El resto de estudiantes están en el equipo B.  
  ¿Cuántos estudiantes están en el equipo B?
  + ¿En qué se parecen estos problemas?
  + ¿En qué son diferentes?
  + Prepárate para compartir lo que pensaste.

### 2 Juegos al aire libre

#### Student Task Statement

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®