## Unit 4 Lesson 11: Diferentes cocientes parciales

### WU Observa y pregúntate: Maneras de registrar (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

La estrategia de Clare:

La estrategia de Jada:



$\begin{matrix}130÷13&=10\\130÷13&=10\\65÷13&=5\\39÷13&=3\\\overset{¯}{  364÷13}&\overset{¯}{  =28}\end{matrix}$

### 1 Expresiones de división

#### Student Task Statement

Por turnos:

1. Escojan un grupo de expresiones que tengan una suma igual a $308÷14$. No se van a usar todas las expresiones.
2. Explíquenle a su compañero cómo saben que sus tarjetas tienen una suma que es igual a $308÷14$.
* (Hagan una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).
1. Escojan uno de los grupos de expresiones que tienen una suma igual a $308÷14$. Úsenlo para encontrar el valor de $308÷14$.

### 2 Escoge tus propios cocientes parciales

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada cociente, comenzando por encontrar el valor de alguno de los cocientes parciales que aparecen debajo.

1. $360÷15$
	* $150÷15$
	* $300÷15$
	* $60÷15$
2. $945÷45$
	* $45÷45$
	* $450÷45$
	* $900÷45$
3. $992÷31$
	* $62÷31$
	* $341÷31$
	* $310÷31$
4. ¿Cómo decidiste con cuál de los cocientes parciales empezar? ¿Cambiaste de idea en algunos problemas?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®