## Unit 2 Lesson 19: Problemas-historia y ecuaciones

### WU Conteo grupal: De 0 a 100 y hacia atrás otra vez (Warm up)

#### Student Task Statement

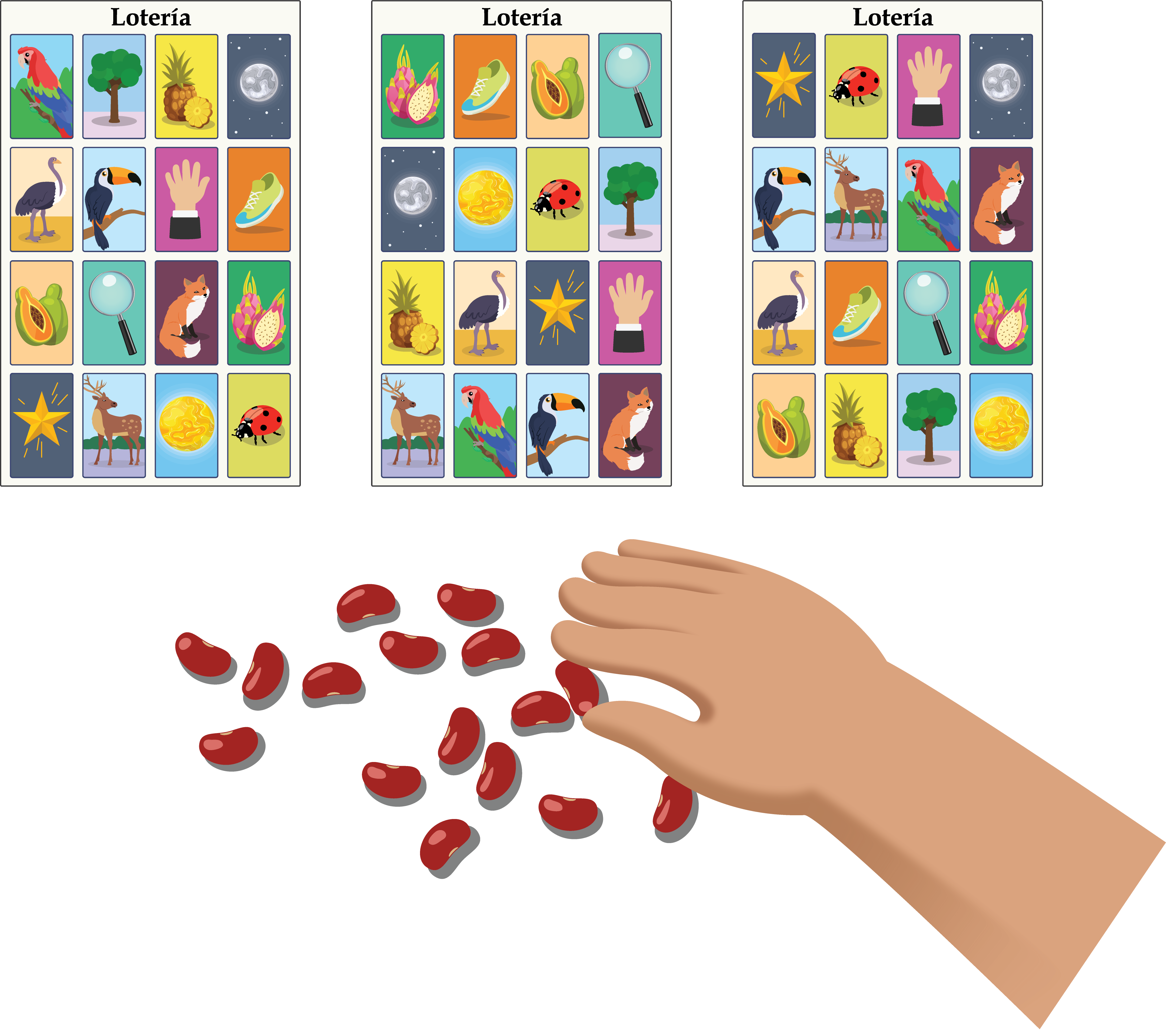
### 1 Lotería

#### Student Task Statement

1. Se ha dicho el nombre de las imágenes de 10 tarjetas.   
   7 de las imágenes están en el cartón de Mai.  
   ¿Cuántas imágenes no están en el cartón de Mai?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lin tiene 10 frijoles para jugar.  
   3 de sus frijoles se caen al piso.  
   ¿Cuántos frijoles tiene ahora Lin para jugar?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

1. 10 estudiantes juegan Lotería.  
   Algunos estudiantes usan frijoles en sus cartones.  
   Algunos estudiantes usan piedras pequeñas.  
   ¿Cuáles son algunas formas de mostrar cuántos estudiantes usan frijoles y cuántos usan piedras pequeñas?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Noah tiene 3 imágenes cubiertas en su cartón.  
   Su hermano tiene 10 imágenes cubiertas.  
   ¿Cuántas imágenes menos que su hermano tiene cubiertas Noah?   
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

### 2 ¿Cuál es tu pregunta?

#### Student Task Statement

1. Clare tenía 3 imágenes cubiertas en su cartón.  
   Ella cubrió algunas más.  
   Ahora tiene 9 imágenes cubiertas.

* ¿Qué pregunta puedes hacer sobre la historia?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* ¿Cuál ecuación corresponde a la forma en que resolviste el problema-historia?

1. Diego tiene 2 frijoles en su cartón.  
   Noah tiene 9 frijoles en su cartón.

* ¿Qué pregunta puedes hacer sobre la historia?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* ¿Cuál ecuación corresponde a la forma en que resolviste el problema-historia?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®