

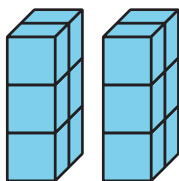
Lección 2: Midamos volúmenes

- Contemos cubos.

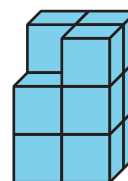
Calentamiento: Cuál es diferente: Cubos

¿Cuál es diferente?

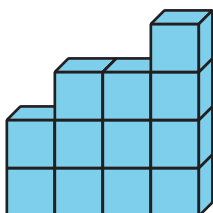
A



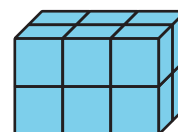
B



C

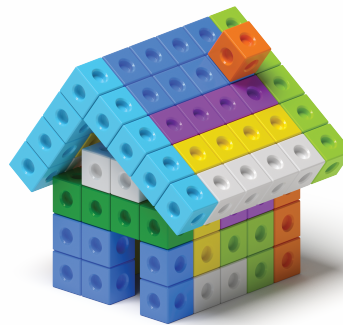


D



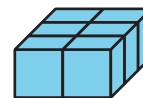
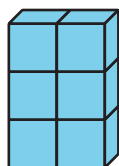
2.1: Encontramos el volumen

1. Compañero A: construye un objeto usando de 8 a 12 cubos y da el objeto al compañero B.
2. Compañero B: explica cómo contarías el número de cubos del objeto.
3. Compañero A: explica si contarías los cubos de la misma manera o de una manera diferente.
4. Intercambien roles y repitan los pasos de arriba.
5. ¿Para cuáles objetos fue más fácil contar sus cubos? ¿Por qué?



2.2: Adivina cómo es mi prisma

¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?



1. El objetivo del juego es que tu compañero construya el mismo prisma que tú.
 - Compañero A: construye un prisma usando de 16 a 24 cubos. Descríbeselo a tu compañero.
 - Compañero B: construye el prisma que te describa tu compañero.
2. Pongan los dos prismas uno al lado del otro y discutan en qué se parecen y en qué son diferentes.
3. Intercambien roles y repitan estos pasos.