## Unit 2 Lesson 20: ¿Cuál es la historia?

### WU Cuántos ves: Tablero de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?









### 1 Escribamos problemas-historia

#### Student Task Statement

Escoge 2 ecuaciones. Escribe un problema-historia para cada ecuación.

* $3+5=$
* $4+=7$
* $10−5=$
* $9=5+$
* $+=10$
* $6+=9$
* $8=2+$
1. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Problema-historia:
1. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Problema-historia:

### 2 Tengo la respuesta

#### Student Task Statement

Marca un número que represente tu respuesta.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Escribe una ecuación que incluya el número que marcaste.
Dibuja un cuadro alrededor del número.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe un problema-historia que corresponda a tu ecuación.

Comparte tu problema-historia con un compañero.
Resuelve el problema-historia de tu compañero.

Escribe la ecuación que corresponde al problema-historia.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



Qué hay a mis espaldas





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®