

Grado 5 Unidad 6

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

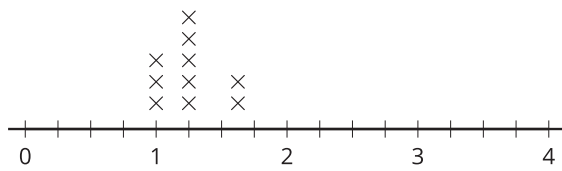
Unit 6 Lesson 14: Representemos fracciones en un diagrama de puntos

WUCuál es diferente: Diagramas de puntos (Warm up)

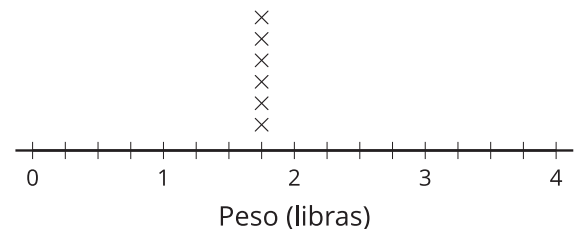
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

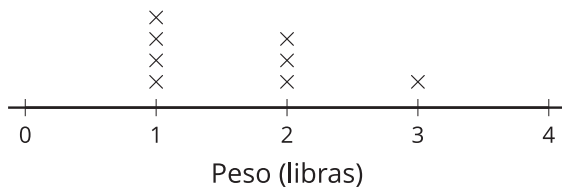
A



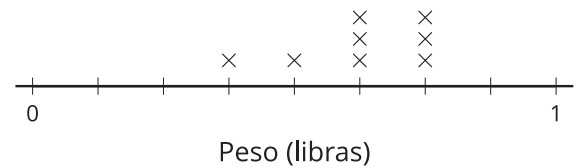
B



C



D

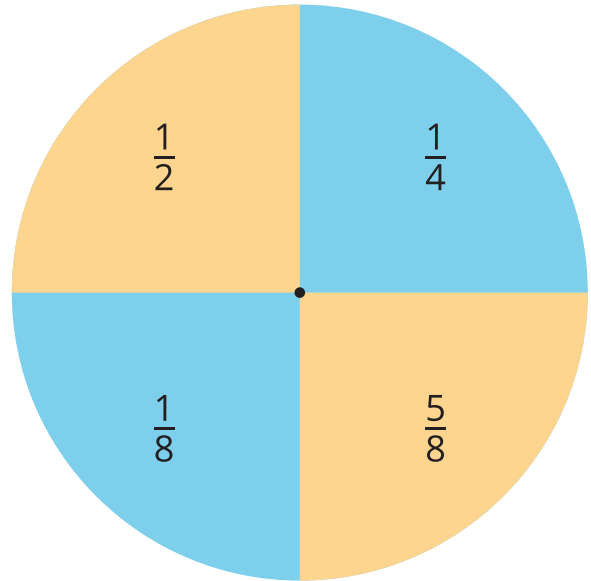
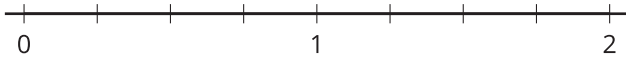


1 Sumas de fracciones

Student Task Statement

1. Jueguen "Suma de fracciones" con su compañero.
 - Jueguen por turnos con su compañero.
 - Hagan girar la ruleta dos veces.
 - Sumen las dos fracciones.
 - Marquen la suma en el diagrama de puntos.

- Jueguen hasta que tengan 12 puntos de datos entre los dos.



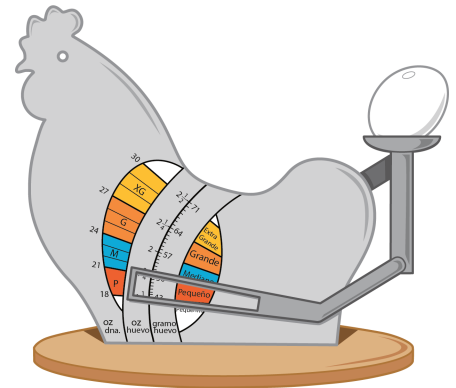
2. ¿Cómo supieron dónde ubicar las sumas de octavos?
3. ¿Cuál es la diferencia entre el número más alto y el número más bajo que marcaron?
4. ¿Qué observan acerca de los datos que recolectaron?

2 Muchos huevos

Student Task Statement

1. Estos son los pesos de unos huevos, en onzas. Úsalos para hacer un diagrama de puntos.

$1\frac{7}{8}, 2\frac{1}{2}, 2\frac{3}{8}, 1\frac{3}{4}, 2\frac{1}{4}, 2\frac{4}{8}, 2\frac{1}{8}, 1\frac{7}{8}, 2\frac{1}{4}, 1\frac{6}{8}, 2\frac{1}{8}, 1\frac{7}{8}$



2. Jada dijo que $\frac{1}{4}$ de los huevos pesa $1\frac{7}{8}$ onzas. ¿Estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.
3. ¿Cuánto más pesa el huevo más pesado que el huevo más liviano? Explica o muestra cómo razonaste.