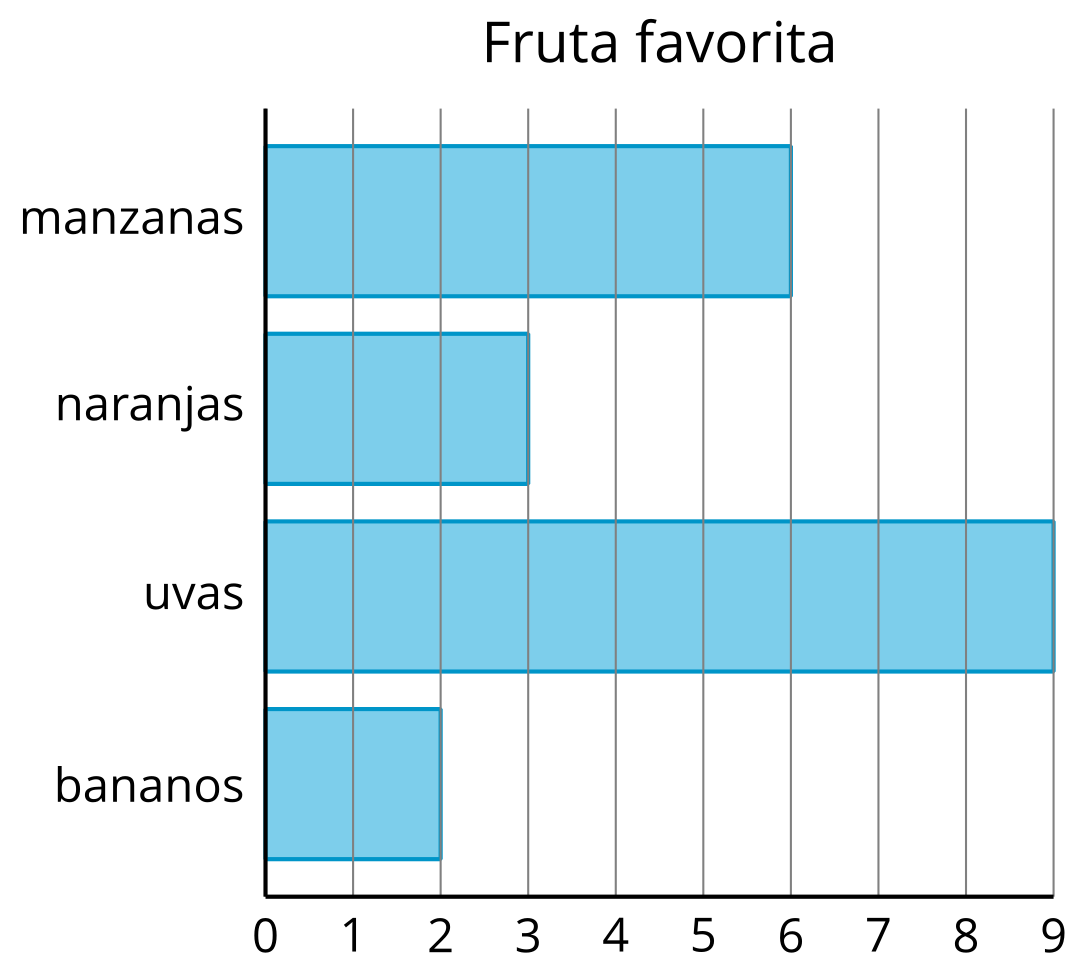
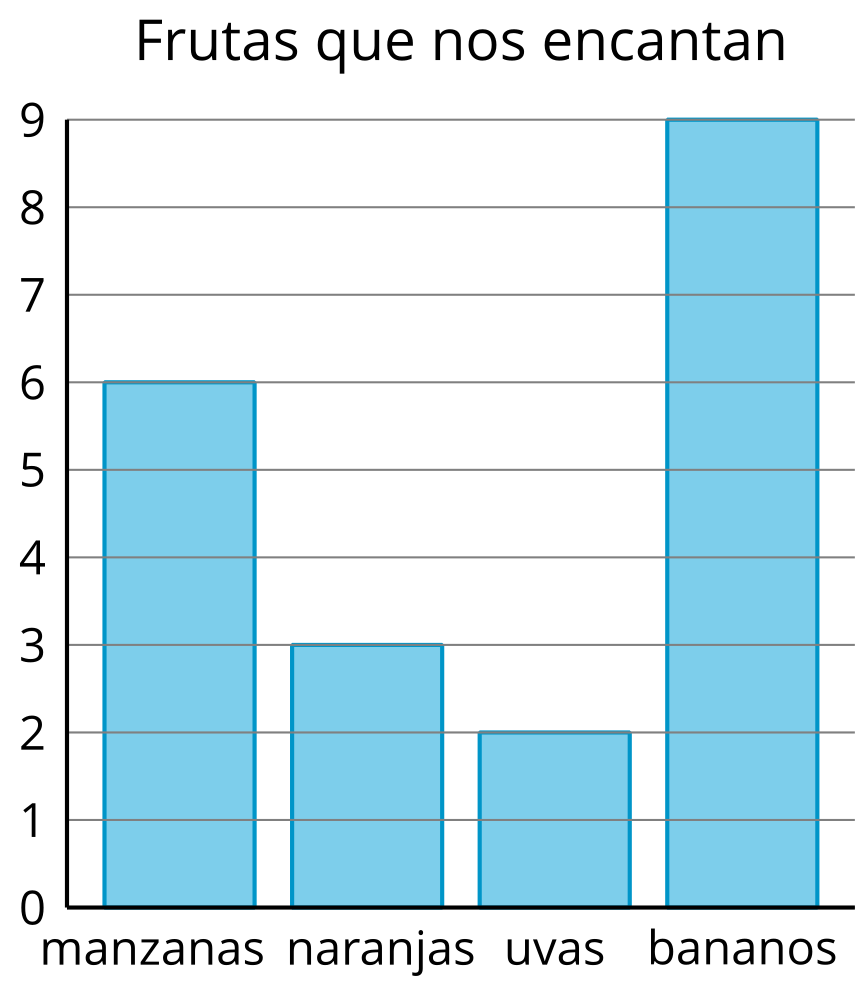
## Unit 1 Lesson 10: Usemos gráficas de dibujos y gráficas de barras para representar datos

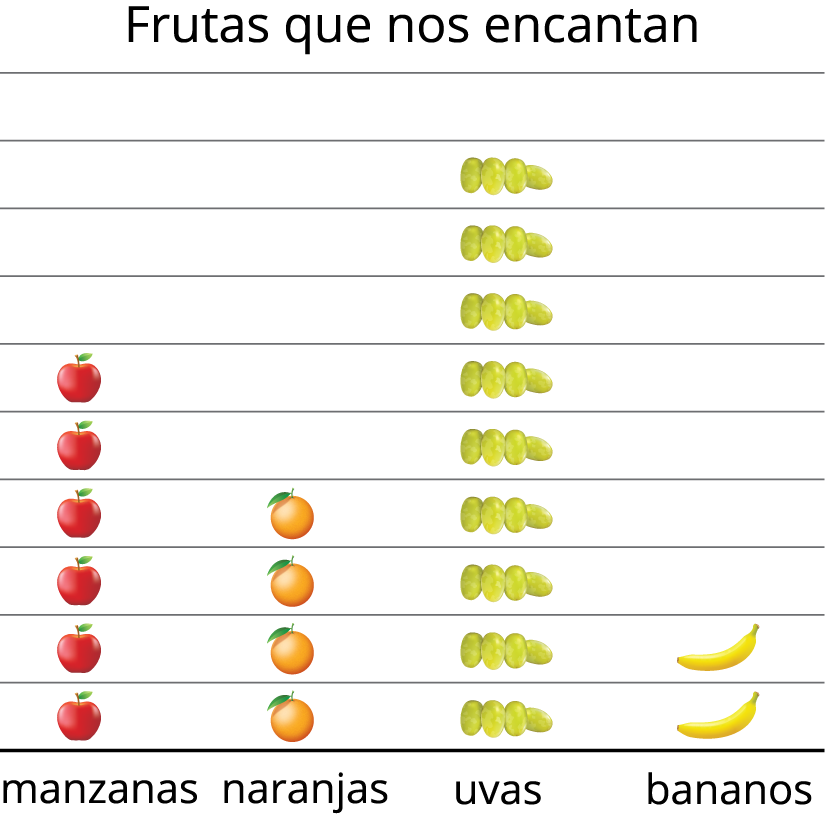
### WU Cuál es diferente: Datos (Warm up)

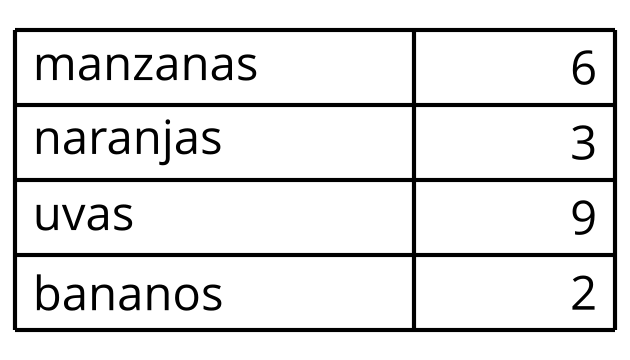
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

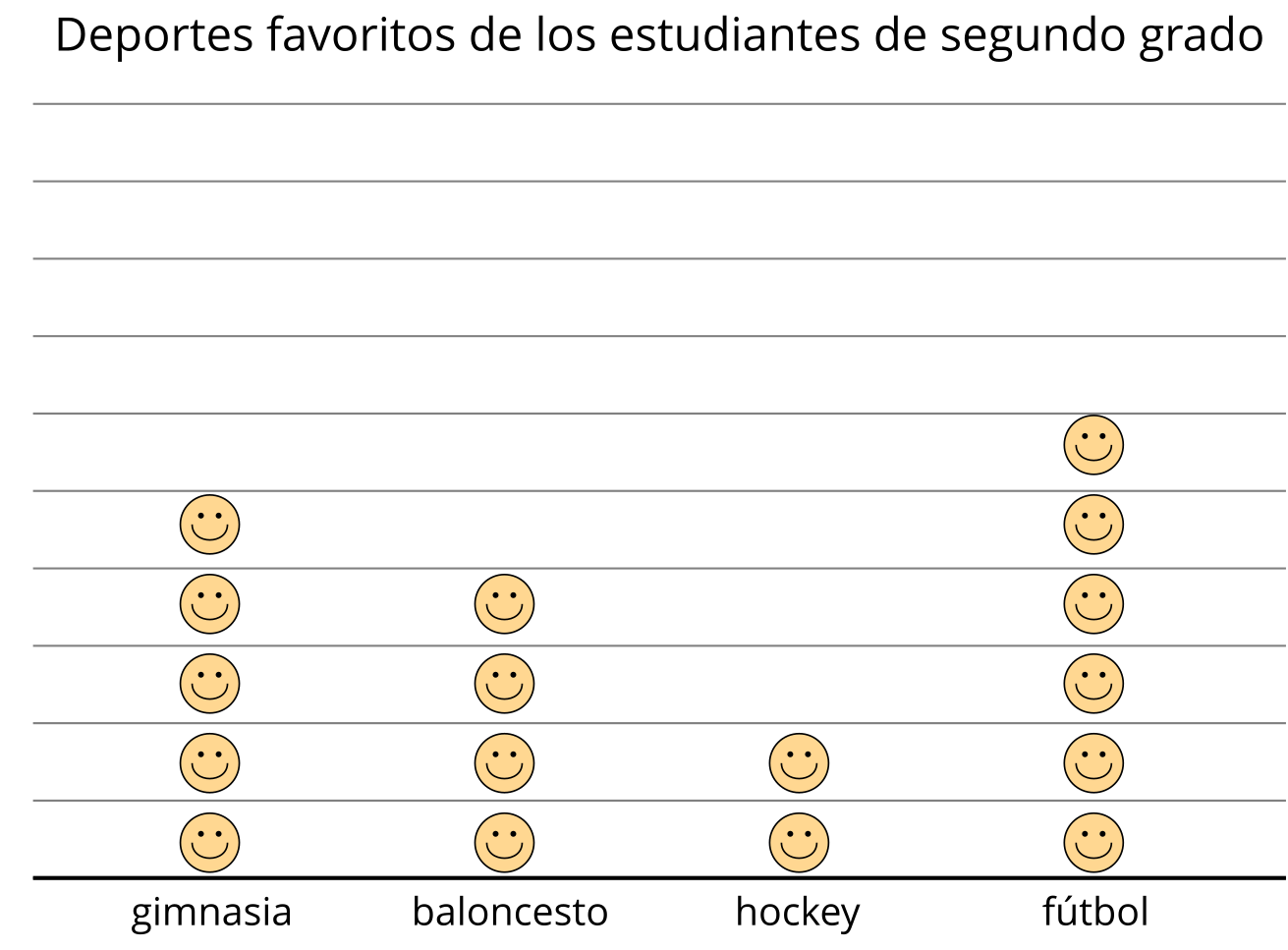
C

D

### 1 Hagamos gráficas de dibujos

#### Student Task Statement

A un grupo de estudiantes de segundo grado les preguntaron: “¿Cuál es su deporte favorito?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.



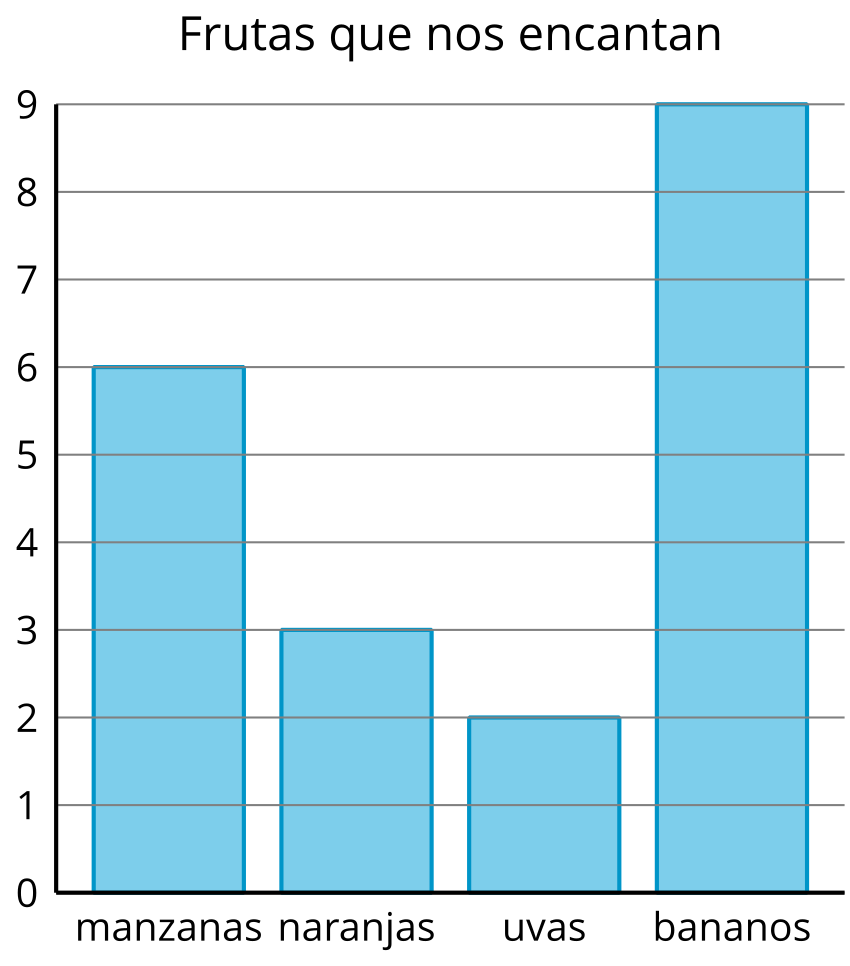
Representa en una gráfica de dibujos los datos que se muestran en tu tabla.

Tabla # \_\_\_\_\_\_\_

### 2 Dibujemos gráficas de barras

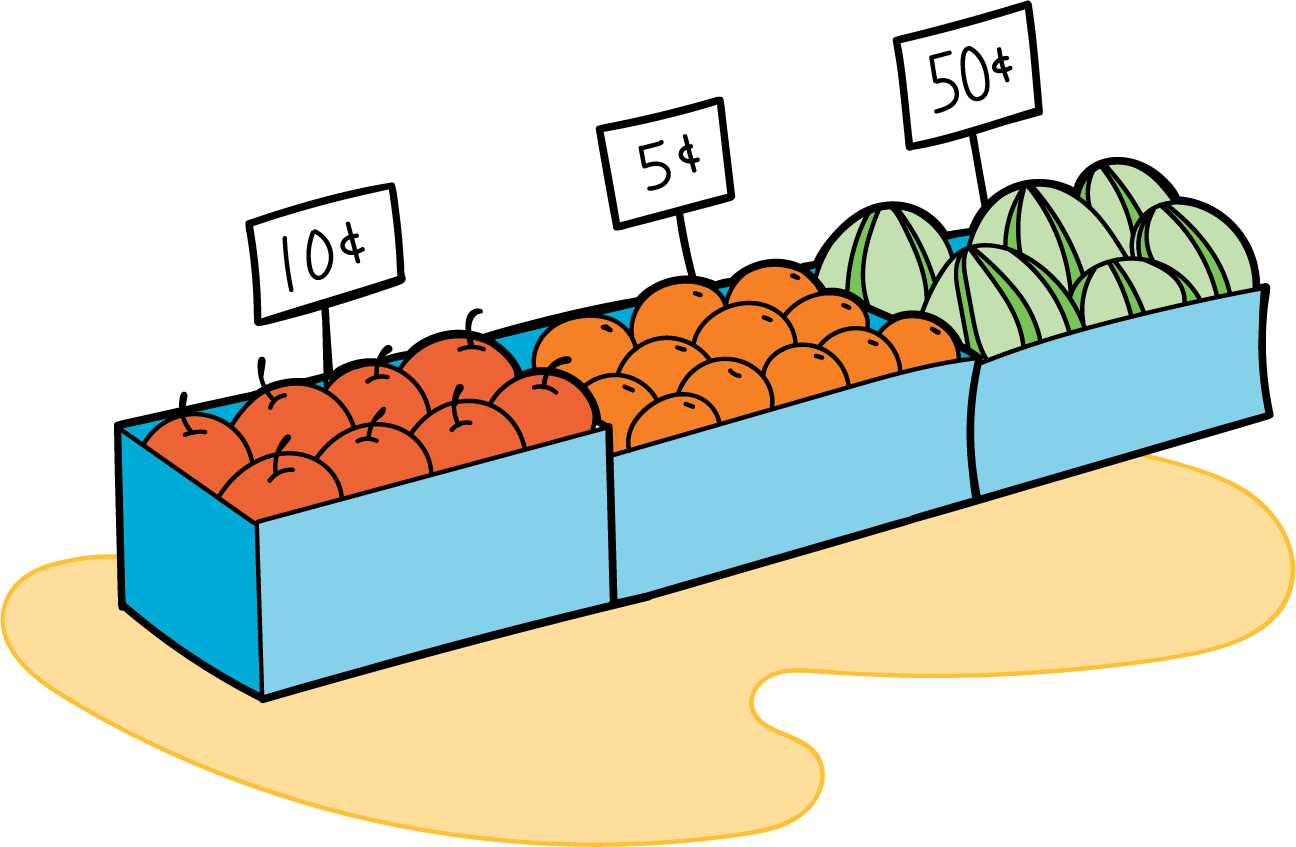
#### Student Task Statement

A un grupo de estudiantes les preguntaron: “¿Qué fruta les encanta comer?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de barras.



Representa en una gráfica de barras los datos que se muestran en tu tabla.

Tabla # \_\_\_\_\_\_\_





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®