

## Grado 1 Unidad 6

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

# Unit 6 Lesson 2: Comparemos la longitud de objetos de manera indirecta

## WU Conversación numérica: Sumemos hasta 100 (Warm up)

### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $35 + 20$
- $35 + 25$
- $30 + 45$
- $37 + 45$

## 1 ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto?

### Student Task Statement

Encuentra 2 objetos que sean más largos y 2 objetos que sean más cortos que el lápiz sin tajar.

Escribe una oración que compare cada objeto con el lápiz.

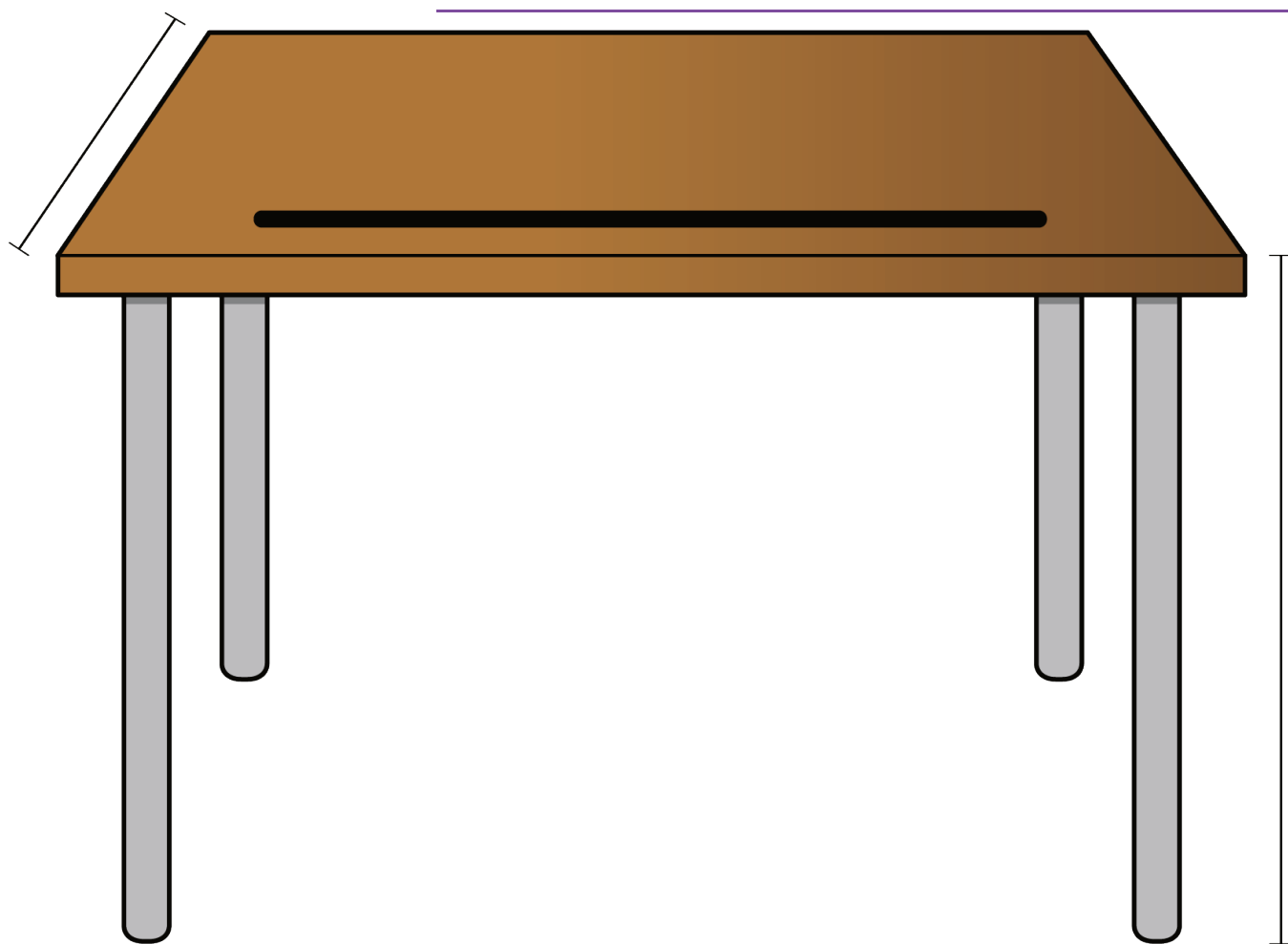
Ejemplo: La cartelera es más larga que el lápiz.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## 2 Midan su pupitre

### Student Task Statement

Usa una cuerda para comparar la longitud del lado de tu pupitre con la longitud de una de las patas de tu pupitre.



Usa un dibujo o palabras para explicar cómo sabes cuál es más largo.