## Unit 5 Lesson 2: Interpretemos representaciones de comparaciones multiplicativas

### WU Cuántos ves: Varias veces (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Representemos “varias veces”

#### Student Task Statement



1. Jada tiene 4 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Diego tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
3. Lin tiene 6 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. ¿Cuántos cubos tiene Lin? Explica o muestra tu razonamiento.

### 2 Diagramas para resolver problemas de comparación multiplicativa

#### Student Task Statement

Estos son cuatro grupos de descripciones, diagramas y ecuaciones en los que se comparan parejas de cantidades.

Asocia cada descripción con un diagrama y una ecuación que representen la misma situación. Prepárate para explicar tu razonamiento.



Anota tus correspondencias aquí:

Grupo 1: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 2: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 4: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®