## Unit 5 Lesson 12: ¿Cuántas faltan?

### WU Cuál es diferente: Tableros de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Revuelve, saca y organiza con 10

#### Student Task Statement



$10=5+5$

$10=9+1$

$10=4+6$

$10=2+8$

$10=6+4$

$10=3+7$

$10=1+9$

$10=8+2$

$10=5+5$

### 2 ¿Cuántas faltan para llenar el tablero de 10?

#### Student Task Statement

1.
* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* $10=7+3$
* $10=8+2$
* $10=5+5$
1.
* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* $10=8+2$
* $10=1+9$
* $10=4+6$
1.
* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* $10=9+1$
* $10=5+5$
* $10=7+3$
1.
* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* $10=5+5$
* $10=3+7$
* $10=2+8$
1.
* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* $10=9+1$
* $10=6+4$
* $10=5+5$
1.
* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* $10=1+9$
* $10=2+8$
* $10=4+6$

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Revuelve y saca



Contar colecciones



Lanza y suma



#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®