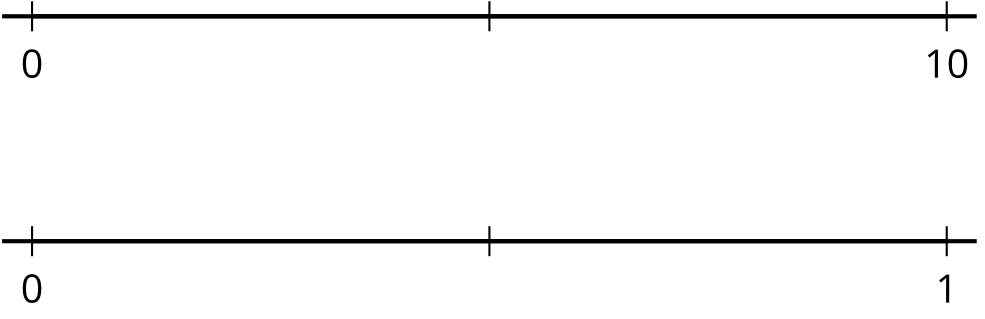
## Unit 5 Lesson 5: A la recta numérica

### WU Observa y pregúntate: Dos rectas numéricas (Warm up)

#### Student Task Statement

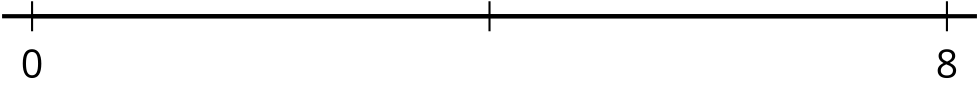
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

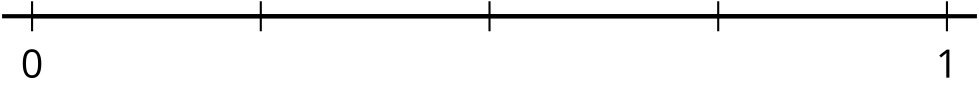


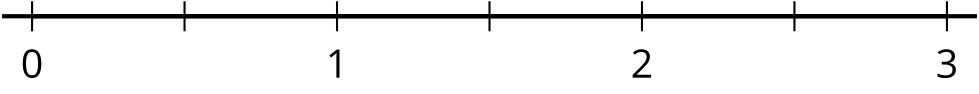
### 1 Clasificación de tarjetas: Rectas numéricas

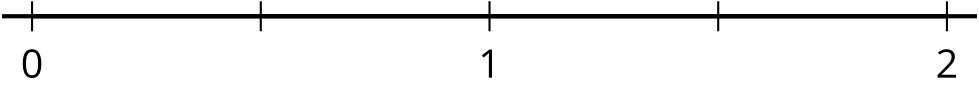
#### Student Task Statement

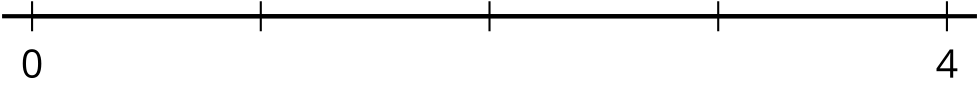
Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas que muestran rectas numéricas. Clasifica las tarjetas en las categorías que quieras. Prepárate para explicar lo que significan tus categorías.

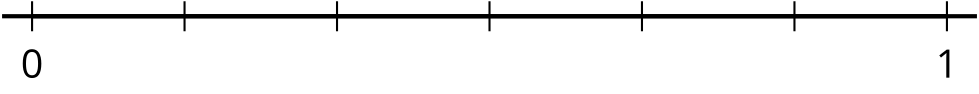
A

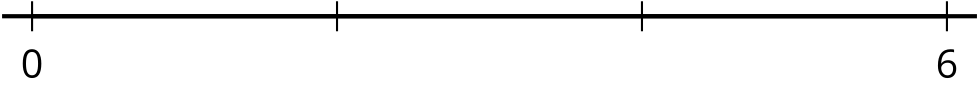
B

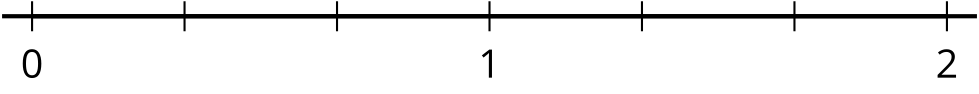
C

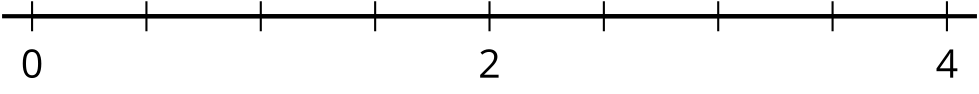
D

E

F

G

H

I



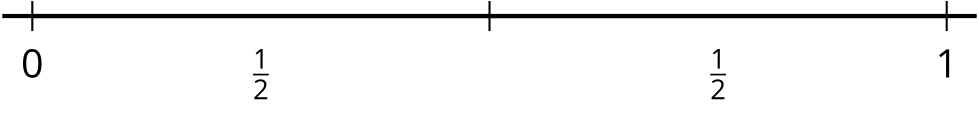
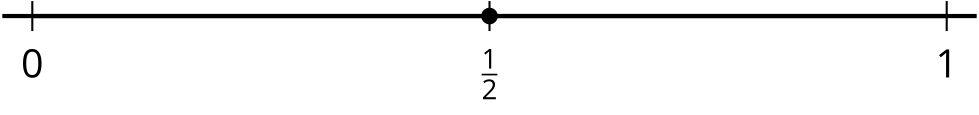
### 2 Doblemos y marquemos la recta numérica

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

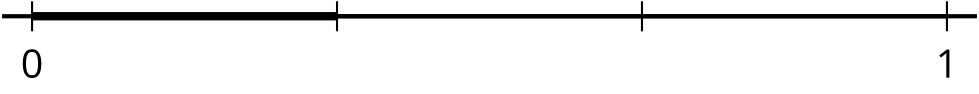
1. Andre y Clare hablan sobre cómo marcar fracciones en la recta numérica.

* Andre dice que  se puede marcar de esta manera:
* 
* Clare dice que  se puede marcar de esta manera:
* 
* ¿Por qué las formas de marcar que usaron ambos estudiantes pueden tener sentido?

1. Tu profesor te va a dar una colección de rectas numéricas. Recorta tus rectas numéricas de tal manera que puedas doblar cada una por separado.

* Mientras doblas tus rectas numéricas, discute tus estrategias con tu compañero.
  1. Dobla una de las rectas numéricas en medios. Dibuja marcas que muestren los medios. Marca el número .
  2. Dobla una de las rectas numéricas en tercios. Dibuja marcas que muestren los tercios. Marca el número .
  3. Dobla una de las rectas numéricas en cuartos. Dibuja marcas que muestren los cuartos. Marca el número .
  4. Dobla una de las rectas numéricas en sextos. Dibuja marcas que muestren los sextos. Marca el número .
  5. Dobla una de las rectas numéricas en octavos. Dibuja marcas que muestren los octavos. Marca el número .

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®