## Lección 20: Más práctica en representar y resolver

* Representemos y resolvamos más problemas.

### Calentamiento: Conversación numérica: Dos pasos

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $20+\left(2×3\right)$
* $30+\left(4×3\right)$
* $50+\left(8×3\right)$
* $99+\left(8×3\right)$

### 20.1: Falta de información: Introducción



### 20.2: Falta de información: Feria de pastelería

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.



Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo.

Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

### Section Summary

Section Summary

En esta sección, redondeamos números para estimar las respuestas a los problemas. Esto nos ayudó a decidir si nuestras respuestas a los problemas tenían sentido basándonos en la situación y en los números de la situación.

También escribimos ecuaciones que tenían un número desconocido y usamos diagramas para hallar la respuesta exacta a los problemas.

Situación:

Mai tenía 104 chaquiras. Ella compró 2 paquetes más de chaquiras. Cada paquete trae 10 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras tiene ahora?

Diagrama:



Ecuación con un número desconocido:

$104+\left(2×10\right)=n$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®