

Grado 4 Unidad 6

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 11: Productos parciales y el algoritmo estándar**WU Conversación numérica: El valor de los dígitos (Warm up)**

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 5×101
- 5×102
- 5×203
- 5×404

1 Dos algoritmos para multiplicar

Student Task Statement

1. Estos son dos algoritmos para encontrar el valor de 3×713 .

Kiran

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 3 \\ \hline 2,139 \end{array}$$

Diego

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 3 \\ \hline 9 \\ 30 \\ + 2,100 \\ \hline 2,139 \end{array}$$

Discute con tu compañero:

- a. ¿En qué se parecen los algoritmos de Kiran y de Diego? ¿En qué son diferentes?
 - b. ¿Cómo crees que Kiran obtuvo 2,139 al encontrar el producto?
2. Encuentra el valor de cada producto.
 - a. 212×4
 - b. $3 \times 4,132$

2 Comparemos algoritmos

Student Task Statement

1. Analiza los algoritmos que usaron Diego y Kiran para encontrar el valor de 4×223 .

Kiran

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline 8 \end{array}$$

Diego

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ \\ + \\ \hline \\ \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

- a. ¿En qué se parecen los algoritmos de Kiran y de Diego? ¿En qué son diferentes?
- b. ¿Dónde está el 12 en el algoritmo de Kiran?
2. a. Trata de usar el algoritmo de Kiran para encontrar el valor de 512×3 .
- b. Comprueba tu trabajo usando otro método.

Images for Activity Synthesis

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \end{array}$$